



EDUCAÇÃO FÍSICA E SEUS SIGNIFICADOS

ROBSON PEREZ RODRIGUES;

INTRODUÇÃO: Definir o significado de Educação Física não é uma tarefa simples, ao passo de que em seu processo histórico, houve diversas mudanças tanto na questão da legislação como também em suas perspectivas metodológicas, influenciando diretamente no contexto escolar. **OBJETIVO:** O objetivo deste relato foi identificar o avanço da EF durante sua trajetória como componente curricular e sua diversidade metodológica propiciando um espaço transformador e libertador. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Este estudo se caracteriza - se como uma pesquisa teórica e de caráter bibliográfico, que se baseia na análise acerca dos avanços do componente curricular Educação Física e de sua diversidade metodológica. **RESULTADOS:** Diante dos pontos evidenciados nessa pesquisa, a Educação Física tem em sua essência ainda muitas características tradicionais, sendo a ideologia capitalista ainda permeada em nossos currículos de ensino, bem como em nossos documentos normativos. A forte influência do mercado de trabalho, onde o corpo sofria diversas intervenções no sentido de adequação das várias formas sociais de utilizar as pessoas, dos corpos produtivos, corpo saudável, ou seja, a ideia principal era ter o controle social. Nesse sentido existia a ideia de reproduzir o chamado “corpo dócil”, onde o cuidar e o educar este corpo, para essa sociedade, era necessário, formando um homem mais forte e saudável. Podemos compreender que através de diversas mudanças como movimento da escola nova, as concepções metodológicas advindas com o passar do tempo, e as mudanças na legislação, contribuíram com o avanço do componente curricular. Logicamente que essa evolução não se esgota aqui, muitas mudanças ainda ocorrerão nesta temática. **CONCLUSÃO:** Dialogando com as novas perspectivas metodológicas, podemos compreender a Educação Física como uma diversidade pedagógica que faz parte da ciência humana e que por isso deveria ser chamada de educação motora, ao ofertar o esporte, a dança, a educação especial, o circo, cria-se possibilidades de transformar determinado local em um espaço libertador através dessa diversidade de atividades, desde que problematizadoras e ao mesmo tempo desafiadoras no sentido de ampliar o aspecto crítico e reflexivo de todos os envolvidos no processo educacional.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO FÍSICA; PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS; DIVERSIDADE PEDAGÓGICA; ESPAÇO LIBERTADOR; ASPECTO CRÍTICO E REFLEXIVO**