



METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS À MONITORIA NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARIA HELENA FRANKLIN DOMINGOS DA SILVA; ANA LUIZA DIAS ARRUDA DA
SILVA SOUSA; ANA SILVIA SUASSUNA CARNEIRO LUCIO; TÂMARA ALBUQUERQUE
LEITE GUEDES

INTRODUÇÃO: Dentre as grandes mudanças socioculturais ocorridas principalmente nas duas últimas décadas do século XX, as novas perspectivas acerca de metodologias de educação se destacam. Essa nova visão metodológica decorre do surgimento de uma educação internacionalizada, de novas tecnologias e de teorias a respeito das diferentes formas de aprendizagem da atualidade. Dessa forma, a metodologia ativa pretende valorizar a cidadania, a sustentabilidade, a virtualidade, a globalização, a transdisciplinariedade e a dialogicidade. A monitoria é importante na experiência acadêmica, uma vez que promove a expansão da carga intelectual e social dos alunos. Por isso, a monitoria deve ser desenvolvida a partir de metodologias ativas, pois permite ganho de habilidades, interação interpessoal e simulação de avaliações. **OBJETIVO:** Relatar a experiência dos discentes em monitoria baseada em metodologias ativas na graduação de medicina. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Foi realizada a monitoria na disciplina de Tutoria no segundo semestre de 2022 e primeiro semestre de 2023, sob orientação da professora coordenadora, onde foi instruído a inserção de metodologias ativas durante a realização dessas práticas de monitoria. As monitorias eram realizadas 4h semanais em pequenos grupos de alunos, levantando situações problema para aprendizado e exercícios a fim de problematizar e fixar os conhecimentos, estimulando e desenvolvendo o raciocínio clínico, enquanto habilidade. **DISCUSSÃO:** O presente trabalho aborda a experiência de duas monitoras em um novo contexto onde é acrescentado a metodologia ativa em seu aprendizado. Durante o debate, o clima leve de descontração entre os alunos e os monitores mostram que ambos se sentem bem em um debate onde todos podem participar e cada um faz parte de uma peça da chave final, dessa forma, a monitoria com metodologia ativa mostrou-se benéfica para as monitoras quanto ao aspecto de desempenho, memorização, desenvolvimento e absorção do conteúdo. **CONCLUSÃO:** A monitoria pautada em metodologias ativas permitiu uma experiência extremamente benéfica para as monitoras e para os alunos que frequentavam a monitoria.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS; MONITORIA;
ESTUDANTES; ESTUDANTES DE CIÊNCIAS DA SAÚDE; TUTORIA**