



VISÃO DOS ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE O ENSINO DE BIOLOGIA

KARINE SOARES LUDTKE; ALANA NETO ZOCH; SIMONE PONATH LIEBMAN

INTRODUÇÃO: Dificuldades no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de biologia do Ensino Médio foram detectadas ao longo de anos de experiência na prática docente, o que se alinha com dados de pesquisa, o que pode resultar em menor interação entre professor e alunos, durante as aulas, e menor aprendizagem. **OBJETIVOS:** Identificar a visão dos estudantes sobre as aulas de biologia. **METODOLOGIA:** Foi aplicado um questionário a 25 estudantes do 1º ano do Ensino Médio em uma instituição estadual do município de Espigão do Oeste, Rondônia. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos indicaram que Biologia é a 2ª disciplina que os estudantes mais gostam (56%) e que 92% deles gostam de aulas de práticas, sendo que 96% manusearam o microscópio pela primeira vez apenas no 1º ano do ensino médio. A maioria (96%) gosta de usar tecnologias o que sinaliza que é uma estratégia que o professor deve considerar inserir no planejamento de suas aulas, assim como atividades práticas. Sobre o que torna a aula mais interessante, 24% dos estudantes relataram que “o jeito ou a maneira que o professor explica a matéria”, 20% citaram também o “diálogo” e 20% “dinâmicas”, o que remete em uma abordagem que permita uma interação maior professor-aluno e que permita ao estudante uma postura mais ativa. No último questionamento (O que você precisa melhorar como aluno?) 40% dos estudantes disseram que precisam melhorar em todos os aspectos, 20% na atenção, 12% no comportamento e 8% disseram que precisam “estudar mais”. **CONCLUSÃO:** Observa-se que os recursos/estratégias e o modo de abordagem da disciplina são parâmetros que emergiram das respostas dos estudantes. Sendo que a experimentação apresenta uma forte aceitação. Além disso, considerando que a maioria gosta de tecnologias, o uso destas em sala de aula também deveria ser implementado. Evidencia-se que o bom relacionamento entre os estudantes e o professor é um parâmetro que concorre para que o estudante se interesse pelas aulas. A pesquisa indica que os estudantes tem consciência da sua responsabilidade no processo educativo e que precisam se esforçar mais para este fim.

Palavras-chave: **ENSINO-APRENDIZAGEM; ENSINO MÉDIO; BIOLOGIA; AULA; ESTUDANTES**