



EXPLORANDO AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE ENERGIA NUCLEAR NO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO DO ESTADO DA ARTE

EDUARDO FERREIRA CAETANO; WAGNER MARCELO POMMER

INTRODUÇÃO: Neste trabalho encaminhamos algumas deliberações de um estudo em andamento no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da UNIFESP, Campus Diadema, com o objetivo de realizar um mapeamento das pesquisas acadêmicas brasileiras mais recentes sobre o ensino de Física Nuclear no Ensino Médio. O ensino de Física Nuclear é fundamental para a Educação Científica da população brasileira, já que é uma tecnologia relevante para o desenvolvimento de um país e requer decisões responsáveis quanto à sua utilização. **OBJETIVOS:** O objetivo principal deste estudo é inventariar as estratégias didáticas propostas no material a ser coletado para abordar o ensino de Física Nuclear de maneira efetiva e atualizada na faixa da escolaridade básica. Para isso, serão apresentados um arcabouço teórico atualizado que explica como o ensino de Física deve ser abordado atualmente e conceitos científicos e pedagógicos fundamentais que poderiam ser incorporados na proposta curricular do Ensino Médio para aprimorar o ensino de Física Nuclear. **METODOLOGIA:** Será utilizada a metodologia do Estado da Arte para mapear as documentações e identificar as pesquisas mais relevantes sobre o ensino de Física Nuclear no Ensino Médio. Serão verificados os currículos prescritos – os Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular, que situam tal tema e suas adjacências. **RESULTADOS:** Esperamos fornecer uma visão atualizada das pesquisas relacionadas ao ensino de Física Nuclear no Ensino Médio, identificando as melhores estratégias didáticas para abordar esse tema e as possibilidades de adaptação para o ensino na escolaridade básica. **CONCLUSÃO:** Acreditamos que este estudo pode ser um importante suporte de literatura para subsidiar os professores em seus planejamentos didáticos futuros, especialmente diante da temática da inserção didático-pedagógica da Energia Nuclear no Ensino Médio. É fundamental que se compreenda a relevância dessa tecnologia para o desenvolvimento de um país e que sejam tomadas decisões responsáveis sobre a sua utilização, considerando seus possíveis impactos ambientais, sociais e econômicos.

Palavras-chave: **ENERGIA NUCLEAR; ENSINO MÉDIO; ENSINO DE FÍSICA; ESTADO DA ARTE; ENSINO DE CIÊNCIAS**