



## **INTERVENÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

JAMILY ALVES VIEIRA DOS SANTOS; JENNIFER ALVES VIEIRA DOS SANTOS; LÍLIAN  
GABRIELY DE SÁ BARRETO LEITE TORRES; ANA BEATRIZ DEODATO PINTO; RENATA  
CARDOSO ROCHA MADRUGA

**INTRODUÇÃO:** O Programa Saúde da Escola (PSE) tem o fito de promover uma articulação entre a saúde e a educação da comunidade escolar da rede pública de ensino. Assim, são realizadas ações de promoção, prevenção e atenção à saúde que permitem uma atenção integral à saúde de crianças e adolescentes. **OBJETIVO:** Descrever uma ação realizada por estudantes do curso de odontologia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) voltada a alunos de uma escola de ensino público do município de Campina Grande, Paraíba. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A ação foi realizada por meio da interação ativa dos estagiários com os alunos entre a faixa etária de 10 a 15 anos. A princípio, foi feita uma abordagem utilizando um jogo de perguntas e respostas, no qual as perguntas eram sorteadas por um aluno e este direcionava a questão para toda a turma que deveria responder de acordo com suas crenças. Logo após, o caso era explicado pelos estagiários, somado a uma demonstração prática que simplificava, ainda mais, o entendimento dos jovens sobre o assunto. Para isso, utilizou-se um macro modelo odontológico e escovas de dente. Os temas mais discutidos se referiram à formação do biofilme bacteriano, à relação entre os hábitos alimentares e a cárie, à utilização do fio dental e à higienização dos dentes. Por fim, os alunos foram convidados a demonstrarem a correta forma de escovação dos dentes no modelo utilizado. **DISCUSSÃO:** Houve uma interação positiva entre os estudantes e estagiários, pois as dúvidas dos alunos foram elucidadas no que se refere à correta limpeza dos dentes, à quantidade de creme dental a ser utilizada, ao uso do fio dental, ao número necessário de escovações ao dia etc. Além disso, os alunos puderam colocar em prática os conhecimentos obtidos, o que garante a efetividade das instruções. **CONCLUSÃO:** Com a prática interdisciplinar desenvolvida, tornou-se possível a educação em saúde por meio do esclarecimento destinado aos escolares, bem como a troca de experiências entre os referidos grupos. Tal iniciativa promove o fortalecimento do PSE, por meio da articulação entre a Escola e a equipe de profissionais da Atenção Primária à Saúde.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL; SAÚDE PÚBLICA; POLÍTICA DE SAÚDE; SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE; PROMOÇÃO DA SAÚDE**