



MUSEU VIRTUAL DE CIÊNCIAS: LIVRO DIGITAL COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE MICROSCOPIA

VITÓRIA CAROLINE DA SILVA EMYGDIO; RENATO MASSAHARU HASSUNUMA;
PATRÍCIA CARVALHO GARCIA; MICHELE JANEGITZ ACORCI-VALÉRIO; SANDRA
HELOISA NUNES MESSIAS

INTRODUÇÃO: Os primeiros relatos referentes à história dos microscópios compostos ocorreram por volta do século dezessete, embora anteriormente já houvessem tentativas de se desenvolver este tipo de equipamento. Esse é um assunto frequentemente discutido em aulas de Citologia no ensino médio e no ensino superior das diferentes áreas de saúde. Durante a pandemia causada pela covid-19, os livros digitais se tornaram uma das possibilidades de recurso pedagógico adotadas por professores durante o ensino remoto emergencial (ERE), havendo um avanço no ensino digital, incluindo o uso de plataformas digitais de ensino, que devem se estabelecer como recursos didáticos no ensino à distância (EAD) no período pós-pandemia. **OBJETIVOS:** O objetivo do presente estudo foi desenvolver um livro digital sobre a história da microscopia, abordando a invenção de cada tipo de microscópio e conceituando os diferentes microscópios. **METODOLOGIA:** Foi realizado um levantamento de livros, *sites* e artigos sobre os diferentes tipos de microscópios e como cada um foi inventado. Também foi realizado um levantamento de figuras em domínio público dos inventores, dos diferentes tipos de microscópios e das imagens produzidas pelos mesmos. A partir do levantamento foram redigidos resumos, produzidas ilustrações digitais e diagramado um *e-book* utilizando o *software* Microsoft PowerPoint®. **RESULTADOS:** A partir do levantamento bibliográfico e de imagens de domínio público realizados, foram desenvolvidos resumos sobre os conceitos, os inventores e selecionadas as figuras de cada tipo de microscópio e das imagens produzidas pelos mesmos. Também foram desenvolvidas algumas figuras utilizando as ferramentas de desenho do *software* Microsoft PowerPoint®. O material foi organizado em ordem cronológica para o desenvolvimento do livro digital intitulado “Museu Virtual de Ciências - Volume 1: História da Microscopia”. **CONCLUSÃO:** O livro digital produzido, explicando o conceito de diferentes tipos de microscópios, seus inventores e suas imagens produzidas pode ser considerado uma estratégia didática digital que pode agregar mais conhecimentos e motivar o aluno no ensino de Citologia, tanto na forma presencial quando à distância.

Palavras-chave: **MICROSCOPIA; HISTÓRIA; MATERIAIS DE ENSINO; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA; LIVROS ILUSTRADOS**