



PRODUÇÃO DE ENERGIA EÓLICA A PARTIR DE UM PROTÓTIPO DE AEROGERADOR: UM ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

LEANDRO GOMES VIANA; JONAS COSTA BARRETO; EDSON DA SILVA NASCIMENTO;
ENZO DARWIN CUNHA NASCIMENTO

INTRODUÇÃO: Atualmente, a energia eólica tornou-se uma peça fundamental na geração energia elétrica de forma sustentável, pois é vista como uma alternativa de diminuir as emissões dos gases do efeito estufa, e conseqüentemente a sua intensificação. Neste contexto, práticas pedagógicas envolvendo a energia eólica podem colaborar na sensibilização dos envolvidos no tocante a utilização desta, para a sustentabilidade ambiental. **OBJETIVO:** Compreender o processo de produção de energia eólica e a sua importância para a sustentabilidade ambiental. **RELATO DE CASO:** O presente trabalho se caracteriza como um estudo de caso, envolvendo estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio Professora Rita Maria da Conceição, situada no município de Orobó-PE, onde foi construído durante às aulas de Biologia e Física, um protótipo de aerogerador, no intuito de se compreender o processo de produção de energia eólica e sua importância para sustentabilidade ambiental. Todo esse processo foi orientado e supervisionado por professores da referida escola. Para verificar o quantitativo de estudantes que compreenderam o processo de produção de energia eólica e a sua importância para a sustentabilidade ambiental, foi aplicado um questionário com perguntas fechadas. **DISCUSSÃO:** Um total de estudantes 11 envolvidos na construção do aerogerador responderam o questionário, sendo a maior parte correspondente ao sexo feminino (n=6). A maior parcela dos estudantes envolvidos, respondeu que tinha uma idade entre 16 e 18 anos. Quando lhes foi perguntado: “Logo após a construção do protótipo, ficou claro para você, como ocorre o processo de produção de energia eólica em um aerogerador, e a sua importância para a sustentabilidade ambiental?”, todos os estudantes responderam que sim, o que demonstra que a construção do aerogerador, contribuiu para a compreensão do processo de produção de energia a partir da força dos ventos, e da sua importância para a sustentabilidade do meio ambiente. **CONCLUSÃO:** A prática pedagógica de construção do protótipo de aerogerador, além de contribuir para o ensino-aprendizagem interdisciplinar entre Biologia e Física, se mostrou eficiente na compreensão dos estudantes acerca da produção de energia eólica e de sua importância para a sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: **AR; FORÇA; LIMPA; SUSTENTÁVEL; VENTO**