



## **VIVÊNCIA DE UM ACADÊMICO DE PEDAGOGIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ÁREA DA DOCÊNCIA**

MARCELO WERNECK

**INTRODUÇÃO:** O curso de licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (EPT) do Instituto Federal do Tocantins (IFTO), visa formar pedagogos para exercer a docência (educação infantil; nos anos iniciais do ensino fundamental; educação de jovens e adultos; ensino superior e em cursos de educação profissional e tecnológica) e apoio na gestão escolar. O curso apresenta uma estrutura curricular em 8º semestre totalizando 43 (quarenta e três) disciplinas; trabalho de conclusão de curso; atividades complementares e os estágios supervisionados que ocorrem nas seguintes áreas: gestão escolar; na docência (educação infantil; nos anos iniciais do ensino fundamental; educação de jovens e adultos); formação pedagógica e educação profissional na área de serviços e de apoio escolar. No ano de 2022, realizei os estágios supervisionados na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola particular da cidade de Palmas – Tocantins. **OBJETIVO:** diante disso, o trabalho tem como Objetivo mostrar as vivências realizadas nestes 2 (dois) estágios. **METODOLOGIA:** descrever as as vivências ocorridas nos estágios supervisionado na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. neste dois momento foi de observação com oportunidade de ministrar uma aula para cada turma. **RESULTADOS:** apesar que o estágio supervisionado ser apenas de observação e procurava interagir com as crianças, ou seja, em todas as atividades desenvolvidas pelas crianças (brincando com massa de modelar; assistindo algum desenho infantil; nas aulas ministradas pelas professoras regentes e realização de atividades nos livros didáticos) estava ajudando os alunos. **CONCLUSÃO:** Lembro das palavras que Coordenadora me falou no primeiro dia que conversei com ela, “já sei a sala que vou te colocar”, pensei! Deve ser salas muito difíceis, pelo contrario, eram ótimas turmas. Sentir falta das crianças, ou seja, dos sorrisos; das caras de choro; zangados e até conseguir decorrer os nomes dos estudantes. Cada estudante apresenta características diversas e forma de aprender diferentes e o professor deve lidar com estas situações para que, dali saia futuros cidadãos e profissionais para desenvolver o nosso Brasil. Depois destas experiências, tenho a plena convicção que estou mais confiante com o trabalho que vou desempenhar quando estiver formado.

Palavras-chave: **LICENCIATURA EM PEDAGOGIA; ESTÁGIO SUPERVISIONADO; EDUCAÇÃO INFANTIL; ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS**