



EFEITO ESTUFA E EXPERIMENTAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

LEANDRO GOMES VIANA; EDSON DA SILVA NASCIMENTO; DIMAS FREITAS
SANTIAGO BARBOSA; LÍVIA MYRELLE DE SOUZA CABRAL SILVA; RAONE KAWÃ
CABRAL DA SILVA NASCIMENTO;

INTRODUÇÃO: O efeito estufa é um fenômeno natural que contribui para a manutenção de uma temperatura do Planeta Terra em níveis compatíveis com a existência de vida. Entretanto, a sua intensificação decorrente da liberação de gases do efeito estufa, tem provocado o aquecimento global. Neste contexto, compreender o efeito estufa e suas principais consequências para o clima da Terra, é fundamental para se estabelecer medidas/propostas que visam a sua redução. **OBJETIVO:** Verificar o percentual de estudantes que compreenderam o fenômeno do efeito estufa a partir de um experimento. **METODOLOGIA:** Para tanto, foi realizado um experimento em uma miniatura de estufa de plantas (área: 0,0476 cm²), por estudantes do ensino médio da Escola de Referência em Ensino Médio Professora Rita Maria da Conceição, situada no município de Orobó-PE. Dentro da miniatura de estufa, foram colocados dois recipientes de vidro com 300 ml de água (grupos experimentais) e fora desta, um recipiente de vidro também com 300 ml de água (grupo controle). Todos grupos foram expostos ao sol durante 30 minutos, durante o turno da manhã. Para aferir a temperatura (°C) da água durante o experimento foi utilizado um termômetro digital da marca G-tech. O experimento foi realizado em 06 de julho de 2022. Para a verificação do percentual de estudantes que compreenderam o fenômeno do efeito estufa a partir do experimento, foi aplicado um questionário com perguntas fechadas. **RESULTADOS:** Durante o experimento, foi observado uma diferença de temperatura de 0,3 °C entre os grupos experimentais e o grupo controle, ou seja, ambos os grupos experimentais apresentaram 26,3 °C, enquanto o grupo controle, 26,0 °C, o que evidencia o efeito da miniatura de estufa de plantas em reter raios infravermelhos, que elevaram a temperatura da água, fato que serviu para representar o efeito estufa terrestre. Um total de 40 estudantes participaram do experimento, respondendo o questionário. Quando lhes foi perguntado: “*Você sabe do que se trata o fenômeno do efeito estufa?*”, 82,5 % dos estudantes responderam que sim. **CONCLUSÃO:** A prática experimental envolvendo uma miniatura de estufa de plantas, se mostrou bastante eficiente no processo de ensino-aprendizagem acerca do efeito estufa.

Palavras-chave: **CLIMÁTICAS; GASES; MUDANÇAS; OCEANOS; TEMPERATURA**