



ESCUA E ORIENTAÇÃO PSICOSSOCIAL: PROJETO DE VIDA E TRABALHO EM CONTEXTOS DE EXCLUSÃO/INCLUSÃO

ALESSANDRA DO NASCIMENTO COSTA; VICTOR ARRUDA MARINHO; MARIA DE FÁTIMA FERNANDES MARTINS CATÃO

INTRODUÇÃO: O Brasil é um país forjado sob a desigualdade, isto é visível em todas as suas ordens e instâncias. As consequências para tal se apresentam como danos arraigados na população e, mediante uma dialética da inclusão/exclusão, vive-se um fenômeno cíclico de perpetuação da violência. Com isso em vista, o presente estudo consiste em um relato de experiência, que enfoca nas atividades realizadas na extensão SEOP – Serviço de Escuta e Orientação Psicossocial: emoção, consciência, atividade na construção do projeto de vida e trabalho em contextos de exclusão da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). **METODOLOGIA:** O referido projeto tem caráter descritivo analítico e está pautado na metodologia de pesquisa-ação, utilizando como estratégia de intervenção o Sistema de Escuta e Orientação Psicossocial – SEOP. As ações são direcionadas, individualmente, para jovens, adultos e idosos em processo de exclusão/inclusão social e, institucionalmente, para organizações públicas, comunidades e programas sociais. São escutas e orientações psicossociais que visam contribuir para a expansão da emoção e consciência desse público, na perspectiva de fazê-los refletir sobre seu protagonismo na sociedade e na produção de possibilidades de transformação de uma situação atual de sofrimento e exclusão para uma situação desejada de inclusão e emancipação humana. **RESULTADOS:** Na atual vigência, o projeto encontra-se na elaboração do rigor teórico e metodológico do SEOP através de grupos de trabalhos realizados semanalmente, sob orientação da professora coordenadora do projeto. As discussões foram levantadas a partir de temas associados a proposta da extensão, a saber: “Fundamentos teóricos conceituais do Sistema de Escuta e Orientação Psicossocial – SEOP”; “O trabalho como atividade humanizadora”; “Concepções sobre a construção do projeto de vida”; “Projeto de vida em exclusão/inclusão do humano”; e “Projeto de vida em construção na exclusão/inclusão. **CONCLUSÃO:** Nessa perspectiva, espera-se contribuir para as possibilidades de emancipação dos sujeitos em contextos de exclusão/inclusão pela construção de projetos de vida e trabalho. Desse modo, a experiência neste projeto oportuniza que os discentes envolvidos desenvolvam habilidades e competências no nível teórico e prático, com propósito reflexivo/crítico para superação e transformação dos contextos de exclusão/inclusão do país.

Palavras-chave: **EXCLUSÃO; INCLUSÃO SOCIAL; DESIGUADADE SOCIAL;**