



DOCÊNCIA ALTERNADA NA CASA FAMILIAR RURAL DE CHAPADINHA - MARANHÃO: UM TEMPO-ESCOLA! UM TEMPO-COMUNIDADE!

GRAZIELI BRITO DA SILVA; CLÁUDIO JOSÉ DE OLIVEIRA

INTRODUÇÃO: Com a Pedagogia da Alternância, é possível um movimento de experiência reflexiva, sistematicamente organizada pelos professores, em que os alunos são levados a praticar e a refletirem junto às suas famílias sobre suas relações e práticas da realidade. **OBJETIVO:** Conhecer como se constitui a docência na Casa Familiar Rural de Chapadinha, no estado do Maranhão. **METODOLOGIA:** Utilizou-se a pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Os instrumentos de coleta de dados foram: entrevistas narrativas, fotografias e elaboração de mapas. A pesquisa foi realizada com a participação de duas professoras da Casa Familiar Rural, localizada no povoado Vila União, no município de Chapadinha, Maranhão. **RESULTADOS:** Foi evidenciado como as práticas de formação em alternância constituíram uma docência marcada e situada pelo tempo-escola e tempo-comunidade na Casa Rural Familiar de Chapadinha - Maranhão. **CONCLUSÃO:** À formação e experiências das professoras na elaboração de suas atividades na docência. À formação docente na relação com o tempo-escola e o tempo-comunidade. À indissociabilidade entre teoria e prática, constituindo a base para uma docência implicada. Isso ocorre quando, o que é ensinado na sala de aula, é significativo, vivenciado e experimentado pelo aluno e pelo professor, no caso desse estudo, no tempo-escola e no tempo-comunidade, instituindo, desse modo uma docência alternada. A mobilização da experiência desafia a formação do professor, com isso, entendo que a docência alternada desafia os professores da Casa Familiar Rural para que as informações se transformem em conhecimento e cheguem aos estudantes e na comunidade da roça. A aquisição de experiência é considerada, então, como ato de superação, desafiando-o para que seja possa reinventar-se, ou até mesmo, viver de transições em uma busca permanente por transformação.

Palavras-chave: **DOCÊNCIA; CASA FAMILIAR RURAL; EXPERIÊNCIA; PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA; PROFESSORES**