



UMA VISÃO PEDAGÓGICA SOBRE O REFLEXO DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO NAS AULAS DE MATEMÁTICA BÁSICA NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES DO SENAR-AR/MS

DYANY STEFANY AZEVEDO MELCHIOR; FÁBIO CERQUEIRA SOUSA SILVA; CARLOS
AUGUSTO SOUZA PIRES; LUIZ GUSTAVO CAVALCA

INTRODUÇÃO: Os Cursos Técnicos subsequentes presenciais do Centro de Excelência em Bovinocultura de Corte do SENAR-AR/MS, possuem em sua organização curricular conteúdos voltados ao nivelamento nas turmas adequando-os ao meio rural. Dentre estes está o de Matemática Básica aplicada à Agropecuária, ofertado no primeiro semestre dos cursos. **OBJETIVO:** Apresentar a importância do uso das metodologias ativas de ensino na integração dos alunos dos cursos técnicos subsequentes, oriundos de diversas modalidades de conclusão do ensino médio (Ensino Regular, EJA - Educação de Jovens e Adultos e ENCEJA - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos), realizando assim o nivelamento dos conhecimentos e a retenção dos alunos. **METODOLOGIA:** Para a realização das aulas do conteúdo de Matemática Básica aplicada à Agropecuária, os instrutores realizaram atividades teóricas e práticas dentro do Campo de Excelência e empresas e propriedades rurais parceiras, localizadas no Município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Para as práticas foi utilizado recursos como: fita métrica, barbantes, trenas, aplicativos de celular e “Drones” para medição das áreas. **RESULTADOS:** Com a utilização de exemplos voltados ao cotidiano da propriedade rural, foi possível identificar um avanço entre as turmas, que refletiu diretamente no desempenho dos alunos e aprendizado dos conteúdos posteriores nos quais a Matemática Básica tem suma importância para o desenvolvimento das atividades ao decorrer do curso. **CONCLUSÃO:** Verificamos que a utilização de metodologias ativas de ensino desde os primeiros conteúdos do curso até sua conclusão, saindo do padrão “Giz e Lousa”, trouxeram um incremento no aprendizado, desenvolvimento pessoal e ainda aumentou a taxa de retenção de alunos.

Palavras-chave: **METODOLOGIA DE ENSINO ATIVA; MATEMÁTICA BÁSICA; EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; ENSINO PROFISSIONAL; EDUCAÇÃO NO CAMPO**