



COM-VIDA E AGENDA 21 ESCOLAR POTENCIALIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL

SILVANI ALVES DOS ANJOS

INTRODUÇÃO: A Educação Ambiental na escola é um instrumento essencial para formação de cidadãos conscientes sobre as questões ambientais e preparados para uma postura correta frente à essas demandas buscando sempre mais qualidade de vida para as presentes e futuras gerações. **OBJETIVO:** Com esta pesquisa, procurou-se explicar e demonstrar a importância da promoção da Educação Ambiental na escola através da criação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de vida na Escola (Com-Vida) e Agenda 21 Escolar. **METODOLOGIA:** Adotou-se práticas pedagógicas diversificadas, partindo da identificação dos problemas ambientais da escola e do seu entorno. A pesquisa bibliográfica foi a metodologia escolhida para fundamentar a base teórica deste trabalho. A primeira etapa ocorreu em sala de aula com a formação de grupos de alunos com temas definidos para pesquisa e aquisição de conhecimento. Em seguida, realização de seminários e debates. Posteriormente realizou-se uma conferência e formação da Com-Vida. Para o bom funcionamento dessa comissão, foi formado o núcleo mobilizador, cuja função é a coordenação e orientação das atividades propostas na Agenda 21 Escolar, tendo como membros um professor, dois alunos e um representante da equipe pedagógica. Agenda 21 da escola que poderá ser ampliada de acordo com as possibilidades de melhoria na qualidade ambiental dentro do espaço escolar e também no seu entorno. **RESULTADOS:** A análise dos resultados demonstrou que é possível a inclusão da temática ambiental em todas as áreas do currículo escolar e por meio de projetos interdisciplinares desenvolver as ações propostas na Agenda 21 Escolar. Uma dificuldade notada foi a falta de interesse de alguns membros da comunidade escolar nas atividades propostas e a preocupação com a possibilidade de as ações continuarem apenas no campo das ideias. **CONCLUSÃO:** Esse trabalho mostrou que o planejamento, o empenho, a responsabilidade e a união ao desenvolver ações em busca de um objetivo comum torna possível sua concretização, reafirmando que o bem comum é maior do que o interesse individual e deve prevalecer em todos os espaços sociais. O desafio futuro é desenvolver as ações propostas pelos alunos na Agenda 21 da escola por toda comunidade escolar.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; SUSTENTABILIDADE; AGENDA 21; COM-VIDA; CONSCIENTIZAÇÃO**