



PRODUÇÃO DE SABÃO ARTESANAL POR ESTUDANTES, COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL AO DESCARTE INADEQUADO DE ÓLEO DE COZINHA

EDSON DA SILVA NASCIMENTO; LEANDRO GOMES VIANA; GABRIEL RODRIGUES DA SILVA FRANÇA; IASMIM CRISTINA DA SILVA MENDES; MARIA CLARA LOPES DA SILVA

INTRODUÇÃO: O descarte inadequado do óleo de cozinha gera sérios danos ao meio ambiente, como poluição do solo, e a contaminação de águas superficiais e subterrâneas. Neste contexto, práticas pedagógicas sustentáveis que visam reduzir o descarte inadequado do óleo de cozinha podem reduzir o entupimento de tubulações das redes de esgotos nas cidades, além de contribuir com a preservação dos corpos hídricos.

OBJETIVOS: 1-Produzir sabão artesanal a partir do óleo de cozinha descartado em residências, trailers e food trucks; 2-Verificar o percentual de estudantes que compreenderam a importância da produção de sabão artesanal, para a preservação dos corpos hídricos e para a sustentabilidade ambiental.

METODOLOGIA: Para tanto, o óleo de cozinha descartado foi recolhido por estudantes do ensino médio da Escola de Referência em Ensino Médio Professora Rita Maria da Conceição, situada no município de Orobó - PE. A produção do sabão artesanal pelos estudantes ocorreu na referida escola, sob orientação e supervisão de professores orientadores. Na produção do sabão artesanal, para cada 5 L de óleo descartado e coado, foram utilizados água fervendo (2 L), soda cáustica em escamas (1 Kg), essência (40 ml), Lauril (100 ml) e detergente neutro (200 ml). A produção do sabão artesanal ocorreu em 06 de dezembro de 2022. Para a verificação do percentual de estudantes que compreenderam a importância da produção de sabão artesanal, para a preservação dos corpos hídricos e para a sustentabilidade ambiental, foi aplicado um questionário com perguntas fechadas.

RESULTADOS: Durante a prática, foi produzido 12 Kg de sabão artesanal. Um total de 19 estudantes responderam o questionário, após o término da prática de produção de sabão, sendo 10 destes do sexo masculino, e 9 do sexo feminino, com faixa etária predominante entre 16 e 18 anos. Quando lhes foi perguntado: *“Logo após a prática, ficou claro para você, que a produção de sabão artesanal a partir de óleo de cozinha descartado é importante para a preservação dos corpos hídricos e para a sustentabilidade ambiental?”*, 100 % dos estudantes responderam que sim.

CONCLUSÃO: Práticas pedagógicas sustentáveis envolvendo estudantes protagonistas, contribuem para a sensibilização destes no tocante à sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: **AMBIENTAL; ECOLÓGICO; ECONÔMICO; RESÍDUOS; SUSTENTABILIDADE;**