



A HORTA ESCOLAR E O ENSINO DE ECOLOGIA

ANDREIA QUINTO DOS SANTOS; GENILDA ALVES NASCIMENTO MELO; CELIA JESUS
DOS SANTOS SILVA

INTRODUÇÃO: A escola reflete a realidade em seu entorno e introduz novos conhecimentos na comunidade, quando esses saberes construídos fazem sentido, promovem até mesmo modificações na forma de pensar e agir das pessoas. Portanto alfabetizar ecologicamente, parece ser uma alternativa viável para minimizar os problemas ambientais e promover a reflexão sobre questões recorrentes. Assim propôs-se neste estudo, possibilitar a formação de comportamentos sustentáveis, utilizando a horta escolar como recurso didático, visto que a horta promove vivências e transformações entre os envolvidos. A horta também promove a motivação, o interesse, facilitando o processo ensino-aprendizagem dos discentes. **OBJETIVO:** avaliar os limites e possibilidades para aprender ecologia utilizando uma horta escolar. **METODOLOGIA:** Foi desenvolvida uma sequência didática, com atividades individuais e em grupos envolvendo mapas conceituais e textos, discussão dos resultados, durante os encontros realizados. Aplicou-se entrevistas semiestruturadas antes e após a aplicação da sequência didática, confeccionou-se diários de bordo, produziu-se fotos e gravações em áudio e vídeo. **RESULTADOS:** O destaque esteve na oralidade, no desenvolvimento de atitudes e sinalizou-se que houve compreensão das interações ecológicas, interligando os conteúdos estudados a horta e ao cotidiano, com mobilização e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes, observáveis durante as aulas e com a participação dos alunos, cuidando da horta e desenvolvendo habilidades e conhecimentos a cada aula realizada. **CONCLUSÃO:** A participação foi significativa, pois os alunos estavam motivados e as aprendizagens foram apresentadas através de atividades escritas, desenhos e na oralidade. Os limites encontrados na pesquisa foram as dificuldades que alguns alunos apresentaram na leitura e escrita, a falta de voluntários para auxiliar nos cuidados com a horta e falta de apoio técnico e administrativo da escola, visto que para a escola, as aulas fora da sala não são vistas como “aulas”, ao final da pesquisa a horta foi extinta.

Palavras-chave: **HORTA ESCOLAR; ENSINO DE CIENCIAS; ENSINO APRENDIZAGEM; ENSINO DE ECOLOGIA; ESCOLA**