



A QUÍMICA DA ANSIEDADE: COMPREENDENDO AS EMOÇÕES POR MEIO DA QUÍMICA ORGÂNICA

THAYNÁ BORGES DA SILVA;

INTRODUÇÃO: A ansiedade é caracterizada como um sentimento desagradável de medo, tensão, e antecipação de perigo a partir de algo desconhecido. O retorno das aulas presenciais após a pandemia da Covid-19 evidenciou a necessidade de abordar assuntos acerca da Saúde Mental na escola, uma vez que o tema Ansiedade se tornou popular e mais evidente na vida dos adolescentes. **OBJETIVO:** Para tornar o ensino de Química mais dinâmico e contextualizado, o projeto “A Química da Ansiedade: compreendendo as emoções por meio da Química Orgânica” promoveu a compreensão de conceitos científicos das funções orgânicas por meio da contextualização do tema Ansiedade. **METODOLOGIA:** A metodologia adotada no projeto respeitou os grandes pilares da Educação como o saber aprender, fazer, conviver e ser, desenvolvendo atividades como debates, palestras, aulas expositivas e pesquisas sobre tópicos de Química Orgânica e Ansiedade, utilizando-se de modelos moleculares de visualização em três dimensões (3D) para compreender as fórmulas químicas e os neurotransmissores envolvidos com as emoções vividas. **RESULTADOS:** Desse modo, foram propostas aos alunos, atividades que promoveram o planejamento e a execução de uma rotina de autoconhecimento individual, considerando suas particularidades e incluindo hábitos para aumentar a concentração de neurotransmissores naturais de maneira a proporcionar bem-estar pessoal e social, bem como atenção à Saúde no todo. Os hábitos esportivos, escritas terapêuticas e escutas ativas foram incluídas na rotina dos alunos e os auxiliaram no autoconhecimento, compreensão e aceitação de suas emoções, consequentemente, as habilidades de comunicação, diálogo, empatia, compreensão e relacionamento interpessoal também foram adquiridos, influenciando seus comportamentos na sociedade, embasado no pilar “saber ser e conviver” promovido pela Educação. **CONCLUSÃO:** Portanto, relacionar os assuntos do Currículo Escolar com as vivências e experiências do cotidiano do aluno, propõe o cumprimento das propostas estabelecidas junto aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN’s), por meio do ensino de Química, centrado na interface da informação científica e contexto social, envolvendo estudantes em questões contemporâneas e socialmente relevantes contextualizadas pelo tema Ansiedade e, ainda, motivá-los para a conscientização pessoal e científica, contribuindo para formar cidadãos críticos e socialmente comprometidos com a saúde mental individual e do bem viver em sociedade.

Palavras-chave: **CONTEXTUALIZAÇÃO; ANSIEDADE; QUÍMICA ORGÂNICA; FUNÇÕES ORGÂNICAS; SAÚDE MENTAL**