



TEORIA, PRÁTICA E APLICAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA

WILLIAM SOUSA DE JESUS; ;

INTRODUÇÃO: O trabalho apresenta experiências de sala de aula, partindo da proposta de ensino de Física alusivo ao conteúdo de Eletromagnetismo, relacionando a teoria com a prática experimental, o locus do estudo é uma turma da segunda série do ensino médio, do colégio Laurentino Martins. **OBJETIVO:** Desenvolver uma prática experimental com intuito de diminuir a distância entre a Física ensinada e as tecnologias aplicadas à realidade. Apresentar os conceitos relacionados aos conteúdos com os aparato tecnológicos presentes no cotidiano do aluno, por meio de uma prática experimental. **METODOLOGIA:** A abordagem parte de uma apresentação dos conteúdos: Indução Eletromagnética, Leis de Faraday, Força magnética e Eletricidade por meio de aula expositiva e experimentos de baixo custo. **RESULTADOS:** Permite compreender que o ensino de Física se torna mais compreensível quando apresentamos uma proposta que faz sentido ao aluno, assim caminhamos ao encontro das possíveis respostas aos questionamentos dos estudantes quanto a utilização da Física para sua vivência. A ausência de respostas se torna um estímulo a desmotivação e desinteresse por parte do estudante, pelo simples fato de que o conteúdo não faz nenhum sentido para ele. Os conteúdos mencionados acima são de difícil compreensão, contudo, o trabalho se alinha à ideia da existência de uma interação eficaz entre teoria e prática, contribuindo mutuamente para a construção do conhecimento significativo. **CONCLUSÃO:** Este trabalho apresenta possibilidades de uma aplicação metodológica transformadora, que parte do professor dinâmico e flexível, que se dispõe aplicar o conteúdo alinhado a uma práxis interativa por meio de experimentos de baixo custo afim de que, o aluno e professor desenvolvam conhecimentos, explorando os conteúdos de forma agradável e dinâmica, em que o aluno é o principal protagonista. O trabalho nos permite identificar coerência e dualidade entre a prática experimental e os objetivos de aprendizagem segundo os parâmetros curriculares nacionais (PCN). Na perspectiva de construir uma visão da Física que esteja voltada para a formação de um cidadão contemporâneo, atuante e solidário, com instrumentos para compreender, intervir e participar na realidade.

Palavras-chave: **METODOLOGIAS; PRÁTICA; TEORIA; EXPERIMENTOS; PROTAGONISTA**