



PSICOLOGIA E CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO DE MENORES NO INTERIOR DE SÃO PAULO

CAMILA PEREIRA DE BARROS; GABRIEL ARRUDA BURANI;

INTRODUÇÃO: Este trabalho apresenta uma experiência na Curricularização da Extensão de uma aluna do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade do Sudoeste Paulista - UniFSP, Campus Itapetininga. A Curricularização da Extensão, de acordo com a Resolução MEC 07/2018, permite a aproximação das teorias e práticas e do futuro profissional com a comunidade. O projeto de extensão apresentado foi elaborado e realizado pela aluna e seu grupo por meio de dinâmicas que envolveram o autoconhecimento, a concretização da sensopercepção, o pensamento crítico, o vínculo social e afetivo, o respeito, limite e, principalmente, a autoestima de menores residentes de uma instituição de acolhimento. **OBJETIVOS:** Apresentar o relato de experiência de uma aluna do Curso de Graduação em Psicologia da UniFSP, em um projeto de Curricularização da Extensão. **METODOLOGIA:** Foram realizados dez encontros grupais com dinâmicas destinadas a menores internos de uma instituição de acolhimento, com idades entre 03 a 15 anos. As dinâmicas foram escolhidas tendo como base as demandas apresentadas pelos participantes, sob orientação docente. Foram utilizados como instrumentos: desenhos, seguindo com dança da cadeira, cantar músicas em inglês, jogar queimada, entre outros. **RESULTADOS:** Com a sutil construção da afetividade, da confiança e credibilidade, foi possível observar que houve uma modificação drástica no quesito comportamental entre as crianças e os alunos atuantes no projeto. Os vínculos foram se constituindo de maneira a fazer com que os menores atuassem de forma mais tolerante com seus companheiros e monitores da Instituição. Situações ligadas à autoestima, aprendizagem sobre limites e possibilidades de convívio social também foram temas abordados e adquiridos pelos menores e o grupo de alunos. **CONCLUSÃO:** Percebeu-se um progresso nas inter relações que validou toda a expectativa inicial: a criação e fortalecimento de vínculos entre os menores participantes das dinâmicas e os alunos de psicologia da UniFSP. Com o desenvolver do projeto foi possível que os alunos percebam e mantenham uma postura mais crítica, mais centrada em seus futuros objetivos profissionais, uma vez que a teoria e a prática se fizeram presentes durante toda etapa do projeto de extensão.

Palavras-chave: **EXTENSÃO; INSTITUIÇÃO; ACOLHIMENTO; DINAMICAS; VINCULO**