



APLICAÇÃO DA TEORIA PSICOLÓGICA NA COMUNIDADE E A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

GABRIEL ARRUDA BURANI; GIOVANA TOMÉ FURQUIM LANDGRAF

INTRODUÇÃO: Atividades extracurriculares de extensão emergem como possibilidades a mais de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a graduação. Com o objetivo de proporcionar a experiência necessária, a Resolução do MEC 07/2018, exige a Curricularização da Extensão, contemplando ao menos 10% da carga horária total do curso. Pensando na formação dos alunos de Psicologia e no cumprimento da exigência do MEC, a Universidade do Sudoeste Paulista, campus Itapetininga-SP (UNIFSP), incentiva o desenvolvimento de Projetos de Extensão que vinculam a teoria e a prática em atuação na comunidade. **OBJETIVO:** Apresentar a Curricularização da Extensão da Graduação em Psicologia na UNIFSP. **METODOLOGIA:** Este é um relato de experiência da prática docente, cuja caracterização dos projetos realizados está pautada na teorização, elaboração e aplicação de projetos de cunho social, vinculados ao curso de Psicologia e a comunidade acadêmica e externa. Estão em andamento 16 projetos em diferentes frentes elaborados e executados por 69 alunos do curso de Psicologia da UNIFSP - Itapetininga/SP, organizados em grupos de trabalho orientados e supervisionados por um docente orientador. **RESULTADOS:** Para que a Curricularização da Extensão alcançasse sucesso, foi necessário estruturar a prática: apropriação teórica, elaboração de projetos, visita ao campo e aplicação de atividades e/ou intervenções psicológicas, análise de resultados e, por fim, produção científica. Todos os projetos têm como campo a comunidade acadêmica ou externa, com populações usuárias: do ensino básico, ensino superior e docentes; de lares de acolhimento; de cooperativas; de usuários e profissionais de Unidades Municipais de Saúde; populações específicas vulneráveis; atualmente estão em andamento 16 projetos em diferentes etapas. **CONCLUSÃO:** A experiência da UNIFSP na Curricularização da Extensão no curso de Graduação em Psicologia, tem registrado sucesso nas etapas realizadas. A possibilidade dos alunos elaborarem projetos e experienciar desde a concepção de ideias, metas e execução de cada etapa, permite um crescimento exponencial do futuro profissional de Psicologia quanto às suas possibilidades pessoais e profissionais ao olhar o outro. Tendo como base a experiência de orientar 69 alunos na elaboração e execução dos 16 projetos, permite também ao docente psicólogo compreender a concepção do ensino-aprendizagem e o possível alcance do ensino da Psicologia.

Palavras-chave: **PSICOLOGIA; CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO; ENSINO SUPERIOR; PROJETO DE EXTENSÃO; COMUNIDADE**