



REFLEXÃO SOBRE EDUCAÇÃO A PARTIR DA ÉTICA DE LEVINAS

VANESSA GOMES PEREIRA DA SILVA;

INTRODUÇÃO: O presente trabalho pretende expor de forma didática o pensamento e a concepção de ética apresentado pelo filósofo Emmanuel Levinas, evidenciando uma perspectiva em referência ao espaço educacional. Centralizando conceitos fundamentais sobre a alteridade do indivíduo e a representação do rosto que apresenta um significado ético, o conceito de rosto para o filósofo não é apenas algo físico e estético do ser humano, segundo Levinas o outro apresenta para nós a partir do rosto, apresenta-se como uma nudez, completamente vulnerável. Frente ao rosto não podemos construí-lo por um padrão de estética, o rosto é a singularidade do indivíduo. **OBJETIVO:** Identificar por meio do filósofo o que seria a postura do ser humano no meio da sociedade, principalmente na sala de aula em que se encontram pessoas com atitudes e personalidades diferentes, em que nossas ações podem refletir em outra pessoa e afetar de forma boa ou ruim. **METODOLOGIA:** No presente estudo foi realizado um estudo de caráter qualitativo, com referências bibliográficas e leituras das obras do autor analisado. **RESULTADOS:** Levinas aborda que a ética se apresenta como filosofia primeira e não a ontologia, que baseia-se na alteridade (alter) palavra do latim que significa o outro, que é o fundamento da ética de Levinas. A partir disso, devemos reconhecer as particularidades de outros indivíduos e levar em consideração o outro. Na perspectiva educacional pode ser trabalhado como uma forma de perceber a existência do outro, que não podemos exigir a reciprocidade. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, a filosofia de Emmanuel Levinas compreende que devemos ter uma reflexão ética em relação à humanidade atual. Com isso, o pensamento de Levinas pode ser inserido no contexto da sala de aula, principalmente no cotidiano escolar em que pode ocorrer adversidade com o outro, nesse sentido, a relação do homem para o outro, que pode apresentar dificuldades no cotidiano escolar e não tem o reconhecimento do outro diante da complexidade do cotidiano escolar.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ÉTICA; LEVINAS; OUTRO; ALTERIDADE**