



AGRICULTURA FAMILIAR NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOSIANE PANTOJA CRESCENCIO; ISAMERILIAM ROSAULEM PEREIRA DA SILVA;
CLAUDIA DANIELE TAVARES DUTRA; PATRÍCIA MIRANDA MENDES; IVANIRA
AMARAL DIAS

INTRODUÇÃO: O Programa Nacional de Alimentação de Escolar é um dos maiores e mais abrangentes programas de alimentação escolar do mundo, que proporciona uma alimentação balanceada e saudável e desta forma, supri as necessidades nutricionais dos discentes. **OBJETIVO:** Realizar uma oficina com os atores da alimentação escolar, no tocante a agricultura familiar. **METODOLOGIA:** Este estudo faz parte do projeto do CECANE “Oficinas Regionais para o Levantamento da Demanda da Alimentação Escolar e da Produção da Agricultura Familiar para a boa execução do PNAE”. Foram selecionados seis municípios, que faziam parte das Regiões Intermediárias no Estado do Pará, por meio de convites digitais, enviados por *e-mails* e mídias sociais. A oficina dividiu-se em 3 etapas: distribuição de folders (com informações sobre a legislação da agricultura familiar na alimentação escolar); apresentação em *Power Point* dos dados sobre os entraves à compra da agricultura familiar (ministrada pela nutricionista do CECANE-PA), *coffee break* e espaço para tirar dúvidas. **RESULTADOS:** A oficina foi realizada de forma presencial, no município de Ananindeua, no dia 01/12/2022, com 4 horas de carga horária, no auditório da escola EMEF São Geraldo. Contou com a participação de 41 pessoas das regiões de Ananindeua, Bujaru, Benevides, Santa Izabel do Pará, Santo Antônio do Tauá e Igarapé-açu. Dos participantes reunidos estavam presentes: agricultores, representantes de associações/cooperativas, representantes do conselho de alimentação escolar, pai de alunos, técnicos da EMATER e nutricionistas. Ressaltou-se diversos entraves no âmbito do PNAE e agricultura familiar, destacando a falta de articulação entre demanda e oferta para promover a aquisição da produção local. Além disso, o não cumprimento do quantitativo de nutricionista preconizado na Resolução CFN n 465/10, demonstrou um obstáculo na execução do programa, tendo em vista as atribuições destinadas a esse profissional. Estudos revelam a importância da articulação para fomento da aquisição de alimentos da agricultura familiar, visando a melhoria da alimentação escolar e segurança alimentar dos alunos atendidos na rede básica de ensino (PEREIRA DA SILVA et al, 2021). **CONCLUSÃO:** A oficina foi positiva, com interação entre os participantes, fortalecendo a discussão da agricultura familiar local na alimentação escolar.

Palavras-chave: **AGRICULTURA FAMILIAR; PNAE; ALIMENTAÇÃO ESCOLAR; NUTRIÇÃO; RESPONSÁVEL TÉCNICO**