



APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DESIDERATIVO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL - ESTUDOS INICIAIS

SINELIA SILVA SANTOS DE OLIVEIRA; GABRIEL ARRUDA BURANI

INTRODUÇÃO O Questionário Desiderativo (QD) é um teste projetivo de rápida aplicação e profunda sensibilidade na detecção de traços de personalidade. Contando com novos aportes interpretativos apresentados pela psicóloga argentina Dra Susana Sneiderman, com base teórica pós-freudiana de Liberman e Maldavsky, o teste está em pesquisa de validação para a população brasileira em crianças, adolescentes e adultos. O teste é verbal, de aplicação individual, e composto com ao menos seis perguntas, sendo no mínimo três em catexias (respostas) positivas e três negativas. **OBJETIVO:** Apresentar os resultados iniciais da aplicação do QD em crianças e adolescentes em modalidades presencial e online. **METODOLOGIA:** Este estudo é composto pelo protocolo de aplicação do QD de 150 crianças e adolescentes com idade mínima de 6 anos. O teste foi aplicado por alunos do 6º semestre do Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade Fleming Cerquilho sob orientação de um docente, membro do grupo de pesquisa principal. Foi solicitada a aplicação em quatro crianças, duas de cada sexo de forma presencial ou online via chamada de vídeo. A assinatura de anuência e TCLE foi realizada na ocasião da aplicação. A pesquisa original foi aprovada pelo comitê de ética e está registrada o CAAE: 55149821.2.0000.5379 da Plataforma Brasil. **RESULTADOS:** A aplicação nas 150 crianças e adolescentes, sendo ambos do sexo feminino e masculino. A aplicação do QD, foi feita em duas modalidades, presencial e online. A aplicação na modalidade online, alcançou crianças e adolescentes em diferentes lugares do Brasil, trazendo uma grande quantidade de respostas diferentes de cada região, e não apresentou restrições em comparação com a aplicação presencial. Todos os participantes compreenderam as orientações e completaram o teste independente da modalidade de aplicação. Esta amplitude permite analisarmos e compararmos o desenvolvimento e a personalidade de cada criança, mesmo elas estando inseridas em ambientes e culturas diferentes. **CONCLUSÃO:** Considerando a amplitude cultural das respostas emergentes das aplicações, os dados obtidos deverão ser analisados tanto quanto suas características maturacionais, e também em relação às influências culturais dos participantes. Próximos estudos deverão apresentar o conteúdo das aplicações e o comparativo com crianças e adolescentes argentinos.

Palavras-chave: **QUESTIONARIO DESIDERATIVO;; PSICOLOGIA; TESTE PSICOLÓGICO; TESTE PROJETIVO; CRIANÇAS E ADOLESCENTES**