



OS IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE IRRIGAÇÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE PEROPAVA- REGISTRO-SP: INTERCRUZAMENTO DE SABERES

ANDRÉIA REGINA SILVA CABRAL LIBÓRIO; MARINA GRAZIELA FELDMANN;
REGINALDO GUILHERMINO CABRAL LIBÓRIO; JEFERSON SILVA CABRAL; PÂMELA
REGINA SILVA CABRAL

INTRODUÇÃO: A comunidade Quilombola de Peropava- Registro SP, atualmente abriga 31 famílias que sobrevivem do plantio em pequenas roças, porém devido a encontrar-se em um perímetro alto, há escassez de água, e por conseguinte implicações na produção. **OBJETIVOS:** O presente artigo busca investigar os impactos da escassez da água para a irrigação da produção do Sistema Agrícola Tradicional (SAT) na comunidade quilombola bem como os indicadores que serão atingidos com a implementação de um sistema de irrigação alternativo, produzido pelos quilombolas, com a captação de água de uma “bica d’água”, por meio do projeto financiado pelo Instituto Mosaic e Instituto de Desenvolvimento Social (IDIS), por meio de “Edital da água 2022”. **METODOLOGIA:** A metodologia é predominantemente qualitativa, a qual permite uma maior flexibilidade, por meio de um estudo bibliográfico e análise de documentos, bem como do diagnóstico realizado na comunidade quilombola por meio de um questionário semiestruturado com perguntas abertas e fechadas. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciam a necessidade de políticas públicas de acesso a infraestrutura na comunidade quilombola e por meio da implementação do projeto a questão da demanda da água para irrigação da produção agrícola impactará positivamente à comunidade, bem como a educação para uma consciência ambiental utilizando os recursos e cuidando da terra. **CONCLUSÃO:** Nesse projeto os sujeitos quilombolas não são meros coadjuvantes, entretanto atores no processo, desde a estruturação do projeto à sua execução. Um diferencial é a possibilidade de aproximação dos conhecimentos considerados científicos aos conhecimentos tradicionais e ancestrais passados de geração para geração. Assim como uma práxis, intermediada mutuamente pela ação e reflexão. Nesse sentido, acerca das discussões realizadas no Grupo de Pesquisa - Formação de Professores e Cotidiano Escolar do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), respeitar e acolher os diferentes saberes, em uma perspectiva intercultural, problematizadora e transformadora da realidade, favorece o inter cruzamento de saberes, sem sobrepor um ao outro, entretanto requer reflexões contínuas, de modo que o inter cruzamento não somente acolha, mas respeite as diferenças, interculturalmente.

Palavras-chave: **COMUNIDADE QUILOMBOLA; SISTEMA AGRÍCOLA TRADICIONAL; POLÍTICAS PÚBLICAS; CONSCIÊNCIA AMBIENTAL; INSTITUTO MOSAIC**