



O PAPEL DO PROFESSOR QUE ATUA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DO MARANHÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FERNANDA SHERLLEN DA SILVA MENDES

INTRODUÇÃO: Este trabalho discute o papel desempenhado pelo professor que atua nos anos finais do ensino fundamental da rede pública de ensino do estado do Maranhão. **OBJETIVO:** O objetivo é identificar quais são as principais atribuições e dificuldades que estes educadores defrontam-se no ambiente escolar no decorrer do exercício da sua prática profissional, considerando as diversas demandas educacionais e sociais. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa caracteriza-se como descritiva, do tipo relato de experiência. Ela foi realizada consonante a visão e as experiências pedagógicas vivenciadas por uma professora de História (em formação) que atuou no 6º, 7º e 8º ano do ensino fundamental de uma escola pública estadual localizada na cidade de São Luís/MA. Tais atividades foram desenvolvidas no ano de 2018, durante o cumprimento da carga-horária obrigatória do estágio curricular supervisionado do curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). **RESULTADOS:** Os resultados analisados nos mostram que estes educadores são postos diante de diferentes obstáculos que acabam exigindo mais empenho e dificultando a execução da sua prática pedagógica. Dentre as principais dificuldades estão: o sucateamento da educação brasileira, evidenciado pela desvalorização dos professores e pela estrutura física inadequada da escola, que não dispõe de recursos metodológicos básicos para o exercício profissional do docente; a falta de suporte familiar, pois o envolvimento nas questões educacionais e pessoais dos estudantes muitas vezes é negligenciado pelos seus responsáveis; e questões sociais como gravidezes na adolescência, envolvimento com a criminalidade, dentre outras. **CONCLUSÕES:** Conforme os dados levantados e analisados, o professor lida com questões diversas que vão além da relação professor-aluno. Nessa conjuntura, é possível inferir que a Educação Básica da rede pública de ensino requer mudanças urgentes. É necessário que haja investimento na manutenção e melhoria estrutural do prédio onde funciona a escola, bem como disponibilização dos recursos metodológicos necessários para desenvolvimento do trabalho docente e melhor desempenho do corpo escolar. A desvalorização dos professores, os problemas sociais e a ausência da responsabilidade familiar devem ser encarados com seriedade e enfrentados por meio de projetos que viabilizem o debate e a proposição de soluções para esses problemas.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO BRASILEIRA; ENSINO; PRÁTICA DOCENTE; ESCOLA PÚBLICA; ENSINO FUNDAMENTAL**