



SABERES E FAZERES DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

MARLENE SCHÜSSLER DAROZ; LÍVIA SOUZA E SILVA; SARA NASCIMENTO DA SILVA; RUTE DOS SANTOS DA SILVA

INTRODUÇÃO: Um novo olhar sobre a Educação e o seu “sentido social” se faz necessário no intuito de romper com concepções, ainda bastante difundidas, que a Educação e a atuação do Pedagogo se reduzem, quase exclusivamente, à formação docente, na sua “forma escolar”. Considerando que o processo educativo é também orientado e praticado em diferentes espaços sociais, por equipes multidisciplinares, e o curso de Pedagogia habilita o Pedagogo para atuar nestes espaços, o presente texto apresenta a proposta de um projeto de extensão em execução, na UFAM, Campus de Humaitá-AM. **OBJETIVO:** Debater a atuação do Pedagogo em espaços não escolar, aliando o trabalho educativo desenvolvido nestes espaços com a formação dos acadêmicos de Pedagogia, da referida universidade e município. E ainda, compreender quais os principais desafios sobre o processo educativo desenvolvido nos referidos espaços, de modo a contemplar saberes e fazeres que irão servir de orientação para as atividades educacionais, uma vez que estes espaços demandam metodologias diferenciadas, aprofundamento de conhecimentos sobre diferentes realidades, com isso possibilitar ao Pedagogo atuar para além da sala de aula. **METODOLOGIA:** Vem sendo desenvolvida por meio de encontros e debates entre os acadêmicos de Pedagogia e equipe multidisciplinar de diferentes espaços não escolares, constituída pela abordagem dialógica de Paulo Freire na qual os participantes exercitam o princípio pedagógico “da voz e vez”, bem como trocam experiências e reflexões vislumbrando novos conhecimentos sobre prática-teoria-prática aproximando universidade e comunidade. **RESULTADOS:** indicam que nos espaços não escolares, a atuação do Pedagogo é recente embora importante, e, precisa ser amplamente debatida tanto nos Cursos de Pedagogia quanto externo às universidades. **CONCLUSÃO:** A conclusão se encaminha para a necessidade de compreender quem é o Pedagogo social e as suas contribuições por meio de práticas pedagógicas, conhecimentos e experiências que visam transformação.

Palavras-chave: **PEDAGOGIA SOCIAL; PEDAGOGO; NÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO; FORMAÇÃO**