



METODOLOGIA ATIVA COM USO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

LOURRAINE TAVARES LORENA; AMANDA SILVA MENDES; ALDENORA LAISA PAIVA
DE CARVALHO CORDEIRO; ROSANA HUPPES ENGEL; THAIS SANTOS GUERRA
STACCIARINI

INTRODUÇÃO: Lesão por pressão é um dano causado na pele e/ou tecidos subjacentes, e ocorre geralmente sobre uma proeminência óssea ou relacionada ao uso de dispositivo médico entre outros. A lesão pode se apresentar em pele íntegra ou como lesão aberta, pode ser muito dolorosa e são passíveis de prevenção. As ações de prevenção de lesão por pressão demandam o envolvimento e integração da equipe multiprofissional, cabendo à enfermagem papel de protagonismo, considerando que é a profissão que atende o paciente durante as 24 horas do dia. Considerando a importância de manter a equipe de enfermagem atualizada com vistas a uma assistência segura e de qualidade, a educação permanente atua como ferramenta gerencial e assistencial no cuidado para prevenção de LPP. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de enfermeiras e residentes de enfermagem do Serviço de Educação de Enfermagem (SEE) do Hospital de Clínicas da UFTM, no desenvolvimento de um curso sobre prevenção de LPP para os técnicos de enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, o minicurso acontece por meio teórico que mediada por tecnologia e a prática oferecida presencialmente. A parte prática está estruturada em três estações de simulação de média fidelidade e cênica, além de um júri simulado, metodologia ativa e com simulação cênica. O minicurso encerrou em julho de 2019. **RESULTADOS:** No primeiro momento foram disponibilizados o materiais didático elaborado pelas enfermeiras do SEE, e os mesmos deveriam fazer a leitura prévia do material. No segundo momento aconteceu a parte prática com cenário realístico, onde os participantes deveriam realizar a descrição e registro de enfermagem quanto a classificação e características da LPP, que a atriz apresentava e no final do cenário acontecia o debrief, que era conduzido pelas enfermeiras do SEE. **CONCLUSÕES:** A realização do minicurso trouxe para o ensino-aprendizagem a realidade que eles vivenciam. Eles tiveram a visão da importância da prevenção da lpp e fazer um relato bem descrito da evolução da ferida. Além de proporcionar trocas de conhecimentos. Participar do minicurso despertou um olhar crítico em relação sobre a importância de realizar uma boa escrita e fazer uma anotação de enfermagem bem feita.

Palavras-chave: **TREINAMENTO COM SIMULAÇÃO DE ALTA FIDELIDADE; LESÃO POR PRESSÃO; PADRÕES DE PRÁTICA EM ENFERMAGEM; EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM; SEGURANÇA DO PACIENTE;**