



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO E A INTERDISCIPLINARIDADE COM AS CIÊNCIAS - O CASO DO CASCUDINHO DOS AVIÁRIOS

ANGELICA PATRICIA SOMMER MEURER; JESSICA ANGELA PANDINI KLAUCK;
JOSIANE CARINE HAMMES; ELLEN LUCIANO SANTOS; ALINE APARECIDA DE
CHAVES

INTRODUÇÃO: O ensino de Empreendedorismo dentro de um Clube de Ciências promove a interdisciplinaridade pois oportuniza a integração de diferentes conhecimentos, habilidades e atitudes, bem como estimula a criatividade e a determinação, além de incentivar a reflexão sobre os problemas do mundo real suscitando o pensamento dessas crianças e adolescentes na busca por soluções para inúmeros problemas, proporcionando assim ações e mudanças de impacto social na comunidade. **OBJETIVO:** Descrever uma aula de conscientização sobre o prejuízo financeiro que o cascudinho dos aviários representa para a avicultura da região Oeste do Paraná, estimulando a partir disto, uma postura empreendedora e científica desses alunos na tentativa de encontrar soluções naturais e economicamente viáveis para este problema. **METODOLOGIA:** As aulas foram desenvolvidas para turmas de estudantes com 8 a 10 anos que frequentam um Clube de Ciências no seu contraturno escolar. Em um primeiro momento foi realizada uma aula expositiva de ciências sobre os prejuízos que o inseto pode causar, ciclo de vida e medidas de controle. Na sequência os alunos fizeram um experimento com o óleo essencial de citronela para avaliar se o mesmo exercia algum efeito sobre os insetos. Posteriormente, os alunos tiveram aula de Empreendedorismo, onde a professora mostrou os números do cenário econômico da avicultura no Brasil, e depois apresentou algumas soluções inovadoras no controle e/ou combate do cascudinho já existentes no mercado, bem como os valores em média dos produtos disponíveis no mercado e pesquisas recentemente publicadas. **RESULTADOS:** Na semana seguinte, os alunos fizeram a avaliação do experimento e verificaram que o óleo essencial da planta causou uma mortalidade de 95% dos insetos, demonstrando assim a eficácia do produto natural que pode substituir os químicos que podem causar alguns problemas como desenvolvimento de resistência nos insetos, dentre outros. **CONCLUSÕES:** Com a prática interdisciplinar desenvolvida foi possível unir as disciplinas de Ciências e Empreendedorismo, onde cada uma contribuiu para a construção do conhecimento e na proposta de uma solução para um problema real. Acredita-se ter promovido o desenvolvimento de competências empreendedoras nesses estudantes para que num futuro próximo se tornem protagonistas da sua trajetória pessoal e profissional.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA; AVICULTURA; PRODUTO; SUSTENTABILIDADE; CIÊNCIAS**