



HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

ADRIANE VIDAL VAZ; DANIEL DE OLIVEIRA

INTRODUÇÃO: A conscientização das emoções possibilita o desenvolvimento de competências socioemocionais, que permitem a construção da identidade, tão fundamental para pessoa com necessidades especiais, reconhecer-se como sujeito de direitos e de valor, proporcionando uma vida mais saudável. Habilidade socioemocional refere-se à qualidade do desenvolvimento e ajustamento social e emocional que contribui para a promoção do prazer e bem-estar ao longo da vida. Competência socioemocional refere-se a capacidade de integrar recursos, conhecimentos, habilidades socioemocionais e cognitivas construídos socialmente pelo indivíduo diante de determinada situação, tornando-se capaz de avaliar e identificar a habilidade mais adequada para ser utilizada em determinada situação, articulando e colocando em prática atitudes e aprendizados socioemocionais. **OBJETIVO:** compreender as propostas da educação socioemocional no ambiente escolar com alunos com necessidades especiais e analisar as possibilidades de implementação nas escolas, relacionando-a aos benefícios no desempenho acadêmico. Visa contribuir para a compreensão do tema, através de uma reflexão crítica, analisando as repercussões da Educação Socioemocional nas ações em programas escolares. Abordar conceitos da Educação Socioemocional e da Inteligência Emocional e a relação entre ambas nesse processo de desenvolvimento socioemocional. **METODOLOGIA:** trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa, de natureza básica e exploratória, que se caracteriza como revisão bibliográfica, fundamentada em artigos científicos publicados em banco de dados confiável. **RESULTADOS:** o estudo encontra-se em andamento, mas é esperado que educadores sejam incentivados à implantação da aprendizagem socioemocional nas escolas mostrando sua importância para a sociedade. **CONCLUSÃO:** Esse estudo apontou, até o momento, que alunos com necessidades especiais vivem diversas situações de exclusão, preconceito e invisibilidade social que constituem obstáculos para que possam construir suas vidas de maneira independente, pois muitas vezes não possuem os conceitos de autoestima e autoaceitação firmados de forma positiva. Quando as pessoas vivenciam o processo de educação emocional e aprendem a lidar com suas emoções de forma mais saudável, as possibilidades de superação das barreiras aumentam. A Educação Emocional como área do conhecimento é fundamental e precisa ser incluída no processo de ensino-aprendizagem para que o currículo não aborde somente aspectos cognitivos, mas também questões afetivas e emocionais que fazem parte do desenvolvimento integral dos sujeitos.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL; AJUSTAMENTO SOCIOEMOCIONAL; EDUCAÇÃO ESPECIAL; APRENDIZAGEM EMOCIONAL; EDUCAÇÃO INCLUSIVA**