



AÇÃO FONAUDIOLÓGICA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO MUNICÍPIO DE ESTEIO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

JAQUELINE SANTOS SIMÕES DAMAS; NATANA LANGNER

INTRODUÇÃO: A fonoaudiologia, além do ambiente clínico, também atua no contexto educacional, com intuito de propiciar ações para um grande grupo. Esta ação recebeu o reconhecimento pela resolução nº 309 do ano de 2015, do conselho federal de fonoaudiologia, onde diz que o fonoaudiólogo deve, junto aos professores, contribuir para a promoção, prevenção e aprimoramento dos aspectos relacionados à comunicação humana. **OBJETIVO:** Realizar um levantamento do perfil de turmas de duas escolas do município de Esteio no estado do Rio Grande do Sul, sendo elas uma de ensino fundamental e outra de ensino infantil no que se refere à comunicação humana e intervir de forma a promover e prevenir esses aspectos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** No ano de 2022 foram realizadas visitas técnicas em duas escolas municipais de Esteio-RS, sendo uma de ensino fundamental, primeiros e segundos anos e a outra de educação infantil, com crianças entre 4 e 5 anos de idade. Em ambas escolas foram efetuadas, primeiramente, um rastreamento para identificar possíveis alterações da comunicação humana (linguagem oral, linguagem compreensiva, audição e motricidade orofacial), com a finalidade de poder contribuir com o processo de desenvolvimento da comunicação e aprendizagem dessas crianças, realizamos intervenções, de promoção, junto à elas em sala de aula, sempre ao lado de seus professores, para que os mesmos pudessem multiplicar o conhecimento adquirido. **RESULTADOS:** Ao todo foram observadas 224 crianças, das quais, 52 apresentaram alterações da comunicação humana, em especial omissões ou trocas em relação aos fonemas /r/, /ch/, /j/ e /v/, que afetam no desenvolvimento da linguagem e também a leitura e escrita. **CONCLUSÃO:** Através desse projeto foi possível identificar as alterações e realizar os devidos encaminhamentos para o serviço de Fonoaudiologia do município, prevenindo assim posteriores prejuízos na comunicação dessas crianças. Pode-se observar o quanto foi importante o trabalho da Fonoaudiologia dentro das escolas. Considerando também o período de pandemia, onde muitas crianças ficaram com alterações na comunicação humana.

Palavras-chave: **FONAUDIOLOGIA EDUCACIONAL; FONAUDIOLOGIA; COMUNICAÇÃO HUMANA; LINGUAGEM ORAL; LINGUAGEM COMPREENSIVA**