



O PODER DAS PALAVRAS: UMA LUTA ANTICAPACITISTA

MARCELO HENRIQUE PONTES VIDAL; ROBERTO IRINEU DA SILVA

INTRODUÇÃO: a luta das pessoas com deficiência não é atual e, apesar de documentos como a “Declaração de Salamanca”, “Declaração Mundial sobre Educação para todos”, “Declaração de Sunderberger”, etc terem sido elaborados para assegurar a inclusão, o anticapacitismo ainda é pauta de discussão, revelando que a sociedade ainda não se libertou de estigmas. **OBJETIVOS:** o debate aqui trazido, pretende contribuir com os processos emancipatórios das pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, superdotação / altas habilidades e transtornos globais do desenvolvimento, a partir da informação e conscientização. **MATERIAIS E MÉTODOS:** essa discussão fará a utilização de uma revisão de literatura, análise de dados e estudo epistemológico sobre conceitos, visões e acontecimentos históricos sobre os processos inclusivos ao longo da história educacional brasileira; a partir de artigos, livros, documentos legais e matérias publicadas. **RESULTADOS:** ao contrário do que muitos esperam após uma leitura científica, esse estudo não se propõe em apontar diretrizes e definir caminhos corretos; mas sim, a partir das informações colhidas, dos dados levantados e dos conceitos buscados, apresentar fatos que fazem parte da história de uma luta de minorias, muitas vezes marginalizada, desvalorizada e desacreditada, buscando como resultado final a reflexão da sociedade leitora, pesquisadores, acadêmicos e profissionais atuantes com esse grupo, que ganha mais força e voz a cada novo estudo realizado. **CONCLUSÕES:** é evidente que houve avanços legais no que se refere às pessoas com deficiência e público-alvo da Educação Especial, mas que muito ainda tem que ser (re)construído e modificado na sociedade para que os processos inclusivos e a emancipação desse grupo caminhem para uma evolução, onde a inclusão faça parte do fluxo natural de um futuro para todos e todas.

Palavras-chave: **ANTICAPACITISMO; EDUCAÇÃO ESPECIAL; INCLUSÃO; DEFICIÊNCIA; SOCIEDADE**