



A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUEBRA-CABECA COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM

LAURENA MARIA MORAES DA COSTA

INTRODUÇÃO: Analisando a importância do lúdico para o desenvolvimento infantil e a necessidade de inserção na educação, é necessário entender como os brinquedos e brincadeiras auxiliam o processo de ensino, quais são suas contribuições e se a relação entre as brincadeiras e a educação é realmente efetiva. O brincar no cunho educacional constitui como atividade elementar para o desenvolvimento da qualidade física e mental das crianças e, desde que os educadores tenham objetivos, podem tornar-se promotores da aprendizagem. Pretendo com esse estudo responder a seguinte questão de pesquisa: Como a inclusão de jogos como o quebra-cabeça no processo de ensino-aprendizagem, na Educação Infantil, contribuem para o desenvolvimento psicomotor, físico, social, afetivo e emocional das crianças? **OBJETIVO:** Buscando entender essa questão surge com o objetivo principal analisar como a inclusão de jogos e brincadeiras, em especial os quebra-cabeças inseridos no processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil contribuem para o desenvolvimento integral de crianças. **METODOLOGIA:** A partir de uma perspectiva qualitativa de pesquisa bibliográfica, a importância do brincar na educação física e como o uso de quebra-cabeças pode auxiliar no desenvolvimento dessas crianças por meio de dados coletados no portal de periódicos da Ebsco. Dentro dessa perspectiva, no intuito de enriquecer os meus conhecimentos e produzir um artigo baseado em autores como Kishimoto, Brougère, Vygotsky, Santos, Paulo Freire, Jean Piaget. **RESULTADOS:** Há diversas escolas que utilizam o brincar como fonte de aprendizagem e conhecimento, o brincar é visto como um facilitador no processo de ensino da educação infantil, assim, o lúdico ocupa um espaço importante e representativo nas instituições, atividades divertidas ajudam as crianças a tomar consciência de seu corpo e se expressar através dele, orientando-se no tempo e no espaço, os professores e educadores que atuam nesse meio sabem a importância da evolução desse conhecimento para a melhora da aprendizagem da educação infatigável. **CONCLUSÃO:** deste modo o melhor é trabalhar o lúdico com a teoria, e desenvolver um ambiente que amplie no crescimento destes alunos, trazendo desta forma mais ampliação de conhecimento para o meio pedagógico, e auxiliando estes alunos, a aprenderem de forma lúdica.

Palavras-chave: Brincar, Educação infantil, Aprendizagem, Quebra-cabeça, Jogos educativos.