



SINTETIZAÇÃO LÚDICA DAS VOGAIS

MARCELA DA CRUZ FERREIRA; JAQUELINE DE DOS SANTOS ASSUNÇÃO FÁTIMA;
JACQUELINE MESQUITA GONÇALVES CABRAL FERREIRA; DANIELA SILVA DIAS

INTRODUÇÃO: Na educação infantil o processo de alfabetização e letramento é baseado em grandes descobertas para a criança, por esse motivo a didática a ser empregada nessa fase, faz toda a diferença para uma melhor codificação e decodificação dos sistemas de linguagem. Este processo precisa estar vinculado com ações e funções da linguagem, tanto lida quanto escrita e, não menos importante, devem ser condizentes ao contexto social em que a o aluno está inserido. **OBJETIVO:** O presente trabalho demonstra alguns métodos para uma melhor assimilação desses códigos chamados “vogais” por parte das crianças e jovens, de 1º e 2º anos do ensino fundamental de 9 anos e 1ª etapa do ensino fundamental EJA. **METODOLOGIA:** Os recursos utilizados para tais fins foram: demonstrações de materiais lúdicos confeccionados artesanalmente, como o “Varal das vogais” para o contato visual das formas e pronuncia de cada letra; contação de história ilustrada com o “Guarda-chuva das vogais” contendo figuras e seus respectivos nomes; “Vogais Sensoriais” para o processo de inclusão a deficientes visuais e por último o “Desafio das palavras” com utilização do método de recompensas para incentivo à interação dos alunos às aulas de forma divertida e dinâmica. **RESULTADOS:** Contudo, houve como resultado a ampliação de conhecimentos referentes ao tema abordado e a interação, assimilação e compreensão dos alunos realmente aconteceram, diante dos métodos utilizados. **CONCLUSÃO:** As abordagens e as formas aplicadas foram de suma importância para a aquisição da aprendizagem, pois, a ludicidade e dinamicidade provocam a curiosidade da criança, desencadeando assim, a participação ativa da criança no seu próprio processo de construção do conhecimento.

Palavras-chave: Alfabetização e letramento, Vogais, Interação, Inclusão, Lúdico.