



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: OS DESAFIOS DO PEDAGOGO NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO DA ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL

SAMANTHA GABRIELA MENDES REIS; VERIDIANA VALENTE PINHEIRO CASTRO

INTODUÇÃO: Sabe-se que desafios precisam ser superados com relação a alfabetização no Brasil, sabendo que a educação é um direito social de todos , mas que infelizmente nem todos têm acesso á uma educação igualitária e justa , devido a muitas questões que vão desde políticas públicas disfuncionais, escolas em estado de precariedade, problemas familiares e sociais... Devido a tantas questões percebe – se um expressivo aumento no número de evasão escolar, gerando assim um conflito ainda maior. A falta de incentivo a leitura e a cultura também são pontos que aumentam essa problemática. **OBJETIVO:** Sendo assim o pedagogo é desafiado a utilizar - se de ferramentas e recursos que facilitem essa jornada. Mantendo se ativo no exercício da profissão podendo oferecer um ensino mais dinâmico e proveitoso, fazendo com que esse aluno mantenha o interesse pelas aulas, motivando e sendo motivado. **METODOLOGIA:** como parte dessa metodologia usar se de recursos tecnológicos, metodologias ativas, gamificação, libras etc. Com parcerias sociais e governamentais intelectualização do docente e do discente. Afinal os tempos mudaram e a escola e a forma de ensinar também. **RESULTADO:** obtendo assim profissionais mais capacitados, valorizados. Tendo como reflexão os grandes desafios que ainda precisam ser vencidos. Vai além de somente preparo, capacitação ou um melhor ambiente de trabalho ou melhoramento do método. Trata - se de respeito e valorização. **CONCLUSÃO:** esse resumo nos leva a velha e boa reflexão sobre o futuro. O futuro da educação, do educador e do educando. Só se pode concluir que se andou bastante, mas que o caminho é longo e o processo lento, mas com grandes possibilidades de vitória.

Palavras-chave: Educação, Alfabetização, Pedagogo, Desafios, Política.