



APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO PROCESSO DE INTERAÇÃO NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

SANDRA HELENA DA COSTA MORAES; ANDREZA TEIXEIRA GOMES; THAIS MARLANA
SANTOS DA COSTA; CARLA DE NAZARÉ MENEZES DE LIMA

INTRODUÇÃO: A alfabetização é um processo de desenvolvimento intelectual, social, cognitivo e emocional da criança na sua iniciação escolar vai além de conhecer letras. É preciso que o professor como mediador desse processo busque promover práticas, metodologias inovadoras e dinâmicas, levando em consideração as vivências de cada criança. Pesquisas baseadas no referencial teórico de Magda Soares em seu livro *Alfabetizar*, comprovam que utilizar jogos educativos, contação de histórias, musicalização, manusear livros, trazer o lúdico, influencia positivamente neste processo. Ao brincar a criança adquire uma aprendizagem prazerosa e significativa. **OBJETIVOS:** Apresentar uma reflexão sobre novas dinâmicas no processo de alfabetização. Dar condições de acesso ao mundo da leitura e escrita fazendo uso da musicalização e jogos didáticos. Trabalhar oralidade, sonoridade, associação das palavras às imagens. Ir além do uso de cartilhas em sala de aula, criando um ambiente atrativo e significativo neste processo. **METODOLOGIA:** Elaboração de um livro, construção de jogos com dados e canção sobre a vogal i. O jogo propõe à criança desafios, instigando-a a buscar soluções, a raciocinar, trocar ideias, verbalizar, escrever, associar palavras às imagens e numeralizar a quantidade de letras. **RESULTADOS:** O brincar, a ludicidade, a musicalização são atividades naturais espontâneas e necessárias para criança, motivam o interesse, facilitam a compreensão, promovem a socialização e a construção de conhecimento. Estimulam o desenvolvimento sensório motor, raciocínio, atenção, linguagem, comunicação, escrita alfabética, sonoridade, desenvolve a consciência fonológica, associação dos sons a símbolos, e com a musicalização, as crianças distinguem os tipos sonoros pela entonação de cada palavra. A melodia estimula a memória. Ressaltamos que o fracasso no processo de alfabetização demonstra grandes perdas e baixo número de pessoas letradas. Vale entender que o ler e escrever não deve ser realizado de modo mecanizado e tradicionalista. **CONCLUSÃO:** O professor precisa estar comprometido e ser um diferencial na vida escolar das crianças. Oferecer um ensino significativo, eficaz, inovador e transformador, respeitando as especificidades e individualidade de cada criança, levando em consideração suas vivências, seu contexto social, definindo metas e objetivos de modo que proporcionem as crianças a inserirem-se no mundo da leitura e escrita.

Palavras-chave: Alfabetização, Musicalização, Jogos didáticos, Educação, Inovadora.