



A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR E SUA APLICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

ROSÂNGELA SARAIVA DE MIRANDA; LUANY DA SILVA PEREIRA; DAYANNE DAILLA
DA SILVA CAJUEIRO

INTRODUÇÃO: A Internet na modernidade tornou-se indispensável para a sociedade globalizada. Dessa forma, essa grande rede que interliga o mundo através de tecnologia é a consolidação de uma nova era. E, justamente por essa magnitude, que seu papel na educação ganha relevância na atualidade. Sendo assim, a alfabetização midiática e informacional (AMI) é um conceito ligado à Educação, a Comunicação Social e as TICs (Tecnologias de informação e comunicação) tendo como competências básicas, compreensão, pensamento crítico, criatividade, consciência intercultural e cidadania. Dessa forma, o professor Tem papel primordial na formação do aluno, sobretudo, no desenvolvimento de sua criticidade, valorização e respeito com outras culturas como também, a vivência em uma sociedade com respeito e valores políticos e sociais para a prática de uma cidadania digna. **OBJETIVO:** Discutir a abordagem e necessidade da prática de um currículo pautado na alfabetização midiática e informacional na formação de professores. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão interativa da literatura, estudo realizado com coleta de dados por meio de levantamento bibliográfico. **RESULTADOS:** A alfabetização midiática informacional, fornece elementos e ferramentas para seu acesso. Ademais, ter entendimento da funcionalidade dos meios de comunicação, ter a capacidade de analisá-lo com uma visão crítica, é uma habilidade primordial na contemporaneidade. É sabido da importância de se fazer, de forma acertada, a análise de uma imagem, filme, propaganda...e ter a sensibilidade e o senso crítico, para então, conseguir analisar as faces que se possam estar contidas nesse material. **CONCLUSÃO:** Portanto, percebe-se diante de tais fatos, a necessidade de um currículo que tenha um comprometimento solidificado com a educação em todo seu contexto. Nesse sentido, destacamos a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), que defende o letramento midiático como parte do currículo escolar.

Palavras-chave: Currículo, Tecnologia, Educação, Pensamento crítico, Alfabetização midiática.