



A EDUCAÇÃO POSITIVA NO PROCESSO PSICOEMOCIONAL DA CRIANÇA EM DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM

JADE MARÍLIA GONÇALVES NOGUEIRA; IZABELE PEREIRA SILVA E SILVA; NAYRA
CAROLINE ABREU CHAVES

INTRODUÇÃO: A educação é foco de preocupação tanto de estudiosos e profissionais da área quanto da população em geral, sendo que muito se fala sobre a busca por uma educação de qualidade. A Educação positiva aborda uma educação respeitosa, que encoraja as crianças a serem pessoas independentes, responsáveis e protagonistas dos seus propósitos. A mesma faz com que o responsável da criança seja empático, buscando sempre entender o sentimento da tomada de decisão da criança. **OBJETIVOS:** Compreender a educação positiva como elemento necessário no desenvolvimento da aprendizagem da criança. **METODOLOGIA:** O presente estudo constitui-se em uma pesquisa teórica com abordagem qualitativa. Utilizada a pesquisa bibliográfica que consiste em etapa fundamental para entrar em contato com que já se produziu e já se sabe sobre o tema em questão, assim, partindo do conjunto de obras públicas, a pesquisa bibliográfica permite ao investigador a cobertura de uma variedade de fenômeno muito mais ampla do que aquela que poderia pesquisar diretamente. Os descritores utilizados foram: Educação e Psicologia Positiva, Educação Positiva e seus respectivos termos em inglês e português. **RESULTADOS:** A educação positiva acolhe, estabelece regras claras e explica o porquê de obedecer. Foca nos acertos e não nos erros da criança e estabelece sempre um bom diálogo. Tal educação irá refletir no comportamento adulto futuro da criança, analisar, respeitar e educar a partir dos sentimentos da criança mostra a ela que suas ações e sentimentos são validadas antes de serem questionadas, educar de forma positiva garante o respeito para com os limites da criança, faz com que os mesmos se sintam seguros para expressar aquilo que sentem, para entender e corrigir se for preciso de forma compreensível. **CONCLUSÃO:** Respeitar os sentimentos e emoções dos momentos em que a criança está passando não é agir de forma permissiva como muitos pensam, mas é acolher de uma forma positiva o desenvolvimento da infância. Entender as emoções de uma criança é fazê-la também se conhecer, ter ideia daquilo que sente e como agir em diversas situações a partir das suas emoções momentâneas é gerar uma aprendizagem com qualidade.

Palavras-chave: Educação positiva, Acolhimento, Respeito, Sentimentos, Criança.