



MUSICA E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MAURO VINICIUS AIRES DA SILVA; ANA CAROLINA MORAES SOARES; DAYANNE
DAILLA DA SILVA CAJUEIRO; GUSTAVO BRASIL OLIVEIRA

INTRODUÇÃO: A música é fundamental para o desenvolvimento racional e emocional do ser humano, pois em nossas atuações ainda como estudantes de Pedagogia percebemos sua importância durante a intervenção junto aos educandos, principalmente para a criança que passa pela fase de formação mental e psicológica. **OBJETIVO:** Diante desse entendimento e como profissionais da educação, compreende-se que é importante, a iniciação musical infantil. A música pode ser introduzida na educação das crianças em idades pré-escolares, devido à importância que representa no seu desenvolvimento intelectual, auditivo, sensorial, da fala e motor. **METODOLOGIA:** Dentre os diversos métodos de trabalho relacionados ao processo de ensino, a música tem um papel importante no desenvolvimento das crianças, além disso, diversos temas podem ser introduzidos no ambiente escolar, promovendo discussões relacionadas, resultando em aprendizado importante, transformação qualitativa, investimento na construção uma sociedade que valoriza a vida e a dignidade (Soares, 2010). **RESULTADOS:** É compreendida nesse tema, sobre a ideia de que a música é importante na educação infantil para trabalhar o desenvolvimento cognitivo e na construção de saberes através de trocas de conhecimentos entre aluno e professor, com o objetivo de trazer conhecimento através da música. **CONCLUSÃO:** Portanto a utilização da musica torna-se relevante porque trabalha conteúdos e conceitos de uma forma lúdica; permitindo a fantasia, momentos esses que as crianças curtem e gostam, fazendo com que a aprendizagem aconteça de uma forma muito mais prazerosa, capaz de expressar uma linguagem de comunicação, sentimentos, pensamento, informações do cotidiano da criança; e auxilia na coordenação motora nas relações sociais e efetivas.

Palavras-chave: Musica, Ludicidade, Criança, Educação, Conteudos.