ISBN: 978-65-88884-36-2

EFEITOS DO JOGO DOMINÓ DAS PALAVRAS NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO

SILVIA CRISTINA BENTES NAZARENO; DAYANNE DAILA DA SILVA CAJUEIRO; THAMILLE DA SILVA COTA

INTRODUÇÃO: A utilização do dominó de palavras como instrumento de aprendizagem, auxilia na aquisição da atividade da escrita, pois possibilita interação entre os jogadores e o mundo da linguagem. Desse modo, conforme estudos realizados no manual de didático com os jogos de alfabetização, percebe-se a importância de se trabalhar com jogos para promover a aprendizagem, em vários níveis de alfabetização, de forma prática e lúdica. **OBJETIVOS**: O estudo, nos possibilita a analisar o lúdico como forma de aprendizagem para obter resultados junto aos alunos que estejam no nível silábico e pré-silábico e que necessitam superar as dificuldades ortográficas. **METODOLOGIA**: O brincar com as palavras, possibilita um momento interessante, construtivo, desafiador e dinâmico para a aprendizagem. Desse modo, o professor pode fazer o uso dos jogo para promover uma metodologia alternativa para os alunos se desenvolverem, muito além do simplesmente ler e escrever. Partindo da necessidade de contribuir com o processo de alfabetização dos alunos, buscou-se investigar a importância do jogo de domino das palavras na aprendizagem dos alunos. Pretendeu-se mostrar que essa metodologia de ensino estimula uma aprendizagem significativa através do lúdico, uma vez que fomenta diferentes formas de aprender, saindo de um método tradicional e proporcionando ao aluno atuar como protagonista do processo de ensino. **RESULTADO**: Mostrar que o jogo do dominó das palavras contribui na aprendizagem das crianças, estimula a verbalização o raciocino, a concentração e a associação. Neste sentido, procedeu-se a pesquisa bibliografia com autores que trabalharam a importância dos jogos como ferramenta de ensino e que alcançaram resultados satisfatórios. Constatamos a partir da leitura dos artigos que os jogos pedagógicos instigaram um maior interesse na aprendizagem das crianças e um avanço nítido no processo de alfabetização. **CONCLUSÃO**: O resultado obtido a partir da análise da pesquisa mostrou a relevância dos jogos pedagógicos no processo de ensino aprendizagem. Pois os resultados encontrados pelos autores demonstraram a eficácia do jogo, despertando o interesse, a participação e a aceitação dos alunos pela metodologia de ensino, o que amplia o entendimento, no que se refere a importância do jogo de dominó das palavras no desenvolvimento educacional das crianças**.**

Palavras-chave: Alfabetização, Jogos, Mediação, Lúdico, Aprendizagem.

DOI: 10.51189/encoped/19581