



PEDAGOGIA HOSPITALAR: A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA CLASSE HOSPITALAR E O DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

LUCELIA JAKELINE SILVA DOS SANTOS

INTRODUÇÃO: O alvo desta pesquisa é a constituição histórica da pedagogia hospitalar, o conceito de educação e saúde, a importância da ação pedagógica e as leis que garantem o acesso ao ensino aprendizagem no Brasil no que se destina ao aluno hospitalizado, que se encontra internado para tratamento clínico de curto e longo prazo ou em acompanhamento domiciliar. A escola por muito tempo foi vista como o único meio de transmitir e construir conhecimento, com o passar do tempo essa visão de mundo cruzou com diversas mudanças da globalização. Com isto, analisa como se implementou a constituição histórica da pedagogia hospitalar e a sua prática pedagógica no atendimento educacional formal. Ressalta a importância da prática pedagógica na rede hospitalar. **OBJETIVO** é a constituição histórica da pedagogia hospitalar, o conceito de educação e saúde, a importância da ação pedagógica e as leis que garantem o acesso ao ensino-aprendizagem no Brasil ao que destina ao aluno hospitalizado, que se encontra internado para tratamento clínico de curto e longo prazo, ou em acompanhamento domiciliar. O conceito teórico de educação se divide em três momentos, sendo em formal, informal e não formal, considerando que a educação, possui uma essência humanista e holística, possuir sua importância para o desenvolvimento humano. **METODOLOGIA:** a pesquisa está estruturada como qualitativa e descritiva, através do método de revisão bibliográfica documental adquirida pelas plataformas digitais como o Google Acadêmico e Scielo para a seleção de análise de artigos científicos publicados entre os anos de 2015 ao ano de 2021. **RESULTADOS:** Ressalta a modalidade de ensino e a importância da ação pedagógica na classe hospitalar. Além disso, apresenta a dimensão do acesso à educação para o discente hospitalizado por meio do atendimento educacional especializado e adaptado ao aluno, no qual é capaz de auxiliar na recuperação do seu quadro clínico e no seu desenvolvimento social e cognitivo. **CONCLUSÃO:** Concluir-se o presente estudo, ressaltando a atuação do pedagogo na rede de saúde. É por fim este estudo, reforça a seriedade do processo de ensino e aprendizagem na classe hospitalar, entende-se que há um elo notável da relação entre Educação e Saúde.

Palavras-chave: Pedagogia hospitalar, Atendimento educacional, Aluno hospitalizado, Educação e saúde, Leis e diretrizes de educação.