



ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISCUTINDO A TEMÁTICA SOBRE AS VACINAS

REBECA GABRIELE MENDES PALHETA; LÍVIA LIMA DOS SANTOS; RENATA DOS ANJOS
MATOS

INTRODUÇÃO: O presente trabalho trata sobre a problemática da vacinação em crianças. **OBJETIVO:** Sendo assim, o ensino nas escolas sobre essa temática não é propagado, tendo em vista que grande parte dos alunos do ensino fundamental não possuem um amplo conhecimento a respeito desse assunto, o que acarreta em problemas como “Fake News”, prejudicando de maneira considerável a vacinação. Essas falsas notícias espalhadas no meio virtual, tem levado cidadãos ao descredito da eficácia da vacina. **METODOLOGIAS:** De acordo com pesquisas publicadas por órgãos governamentais o público infantil não está com a vacinação em dia, e isso ocorre por vários fatores, como por exemplo, a falsa percepção de que doenças já erradicadas não surgirão novamente, doenças essas como: a poliomielite ou a paralisia infantil, e isso acaba tornando-se preocupante pois o risco de contrair alguma doença torna-se iminente. **RESULTADOS:** Desse modo, foi pensado em estratégias por meio de pesquisas em escolas de ensino fundamental, através de questionários e palestras com a finalidade de orientar os alunos sobre a importância das vacinas, enfatizar a relevância da vacinação para o controle de doenças, auxiliar na formação de educandos críticos e preocupados com a comunidade na qual estão inseridos além de ressaltar a importância da educação em saúde no ensino básico. **CONCLUSÃO:** Portanto, espera-se com isso iniciar essa conscientização com as crianças para que o ranking de vacinação no Brasil aumente, além de combater as falsas notícias propagadas no meio virtual e para que a população se mantenha imunizada, e que a escola seja um dos meios principais de informação para que, dessa maneira, seja evitada a volta de doenças que já foram erradicadas.

Palavras-chave: Vacina, Ciência, Escola, Ensino fundamental, Informação.