



A IMPORTÂNCIA DO DIAGNOSTICO PRECOCE DE CRIANÇAS ATÍPICAS NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO APRENDIZAGEM

ALESSANDRA DA FONSECA CEREJA FERREIRA; ANDERSON CARLOS ALFONSO
BORGES

INTRODUÇÃO: A criança atípica pode ter como característica em seu desenvolvimento prejuízos persistentes na comunicação e interação sociais, além de comportamentos restritos e repetitivos que podem incluir os interesses e os padrões de atividades, sintomas que estão presentes desde a infância e que limitam ou mesmo prejudicam as atividades diárias das crianças acometidas. **OBJETIVOS:** Compreender a importância do apoio e da intervenção precoce em crianças atípicas para o desenvolvimento da aprendizagem. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Este relato de experiência se dá por uma discente do curso de pedagogia que ao estagiar em uma escola da rede particular de ensino do município de Ananindeua tem contato ao processo de ensino-aprendizagem de uma criança de 4 anos de idade com diversas limitações, englobando concentração, interação social e cognição. Ao identificar tais problemáticas a professora titular fez um parecer relatando as características em desenvolvimento da criança em ambiente escolar bem como a suas dificuldades no processo de adaptação e aprendizagem, pontuando toda a rotina que a mesma vem desenvolvendo. No entanto se percebe a resistência da família em compreender a necessidade dos processos, em especial a avaliação clínica para compreender melhor as suas necessidade. Percebe-se que no processo a escola desenvolve estratégias de respeitar o direito de aprendizagem, possibilitando que haja aprendizagem com qualidade. **DISCUSSÃO:** A Lei Brasileira de Inclusão - LBI estabelece que as crianças com deficiência ou com condições no neurodesenvolvimento têm o direito ao acesso ao ensino com qualidade independente de terem um laudo clínico. No entanto a mesma sugere que esse processo de diagnóstico é necessário pois permite a criança ter acessos a direitos sociais, entre esses, o acompanhamento clínico terapêutico que irá desenvolver mais habilidades. **CONCLUSÃO:** A importância e a necessidade da identificação dos sinais precoces da pessoa com comportamento atípico possibilitam um diagnóstico prévio (primeiros três anos de vida da criança) além de ser relevante no sentido de permitir uma intervenção precoce no quadro, proporcionando melhor resultados no neurodesenvolvimento, na interação e comunicação sociais das crianças com autismo. Essa intervenção precoce proporciona melhoras significativas, contribuindo significativamente no processo de desenvolvimento da criança e no seu processo evolutivo.

Palavras-chave: Ensino aprendizagem, Garantia de direitos, Diagnóstico precoce, Lei brasileira de inclusão, Criança.