



PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I SOBRE A IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO EM PEQUENOS ANIMAIS

CAVALCANTE, ANA LETÍCIA OLIVEIRA; SERRÃO, RANNA CAROLYNE BARROS; CAMPOS, LÍVIA BATISTA.

RESUMO

Cada vez mais cães e gatos tornam-se membros de diferentes ciclos familiares, fazendo com que seus tutores comecem a procurar meios para garantir a qualidade de vida de seu animal. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo analisar a percepção de crianças do ensino fundamental I sobre a importância da imunização em cães e gatos e ensinar sobre a importância dessa ação. Para a coleta de dados da pesquisa foi utilizado alunos de ensino fundamental 1 pertencentes na cidade de Manaus-AM. Assim, utilizou-se o mesmo questionário em dois momentos: antecedendo e postergando as apresentações referente ao tema, com o intuito de analisar o conhecimento já existente e o conhecimento adquirido dos alunos após a abordagem. No total, 11 alunos responderam o questionário, no qual a Figura 01 representa o conhecimento prévio dos alunos. Os resultados obtidos no primeiro momento foram: 81% de respostas aceitáveis na questão, sobre zoonoses 36% acertaram o conceito. Na alternativa seguinte: "O que é raiva?", alcançou a média de 46% de acertos. Posteriormente, a quarta questão: "Quando você ganha um animalzinho, qual a primeira coisa que você faz?", obteve-se 55% de respostas corretas. Em relação a última alternativa: "É certo levar o seu animal todo ano para vacinar?", notou-se que 100% assinalaram que "sim". Após a palestra, Figura 02, observou-se que a primeira questão obteve-se 100% de acerto, verificou-se uma maior porcentagem de respostas corretas sendo esses valores representados por: 90%; 82%; 82% referente as perguntas 2, 3 e 4, respectivamente. A última questão manteve os resultados anteriores, 100%. Conclui-se que faz-se necessário a conscientização da importância da imunização dos pequenos animais para que possa evitar surtos de doenças, evitando assim a morte dos animais.

Palavras-chave: Animais de companhia; Pets; Saúde; Vacina; Veterinária.

1 INTRODUÇÃO

A relação entre o homem e os animais se torna cada vez mais íntima, de modo que é um conceito bastante intrínseco de que os animais de estimação são os melhores amigos do homem (Migliavacca, 2022). Desta forma, é comum que o tutor comece a pesquisar maneiras de evitar que seu animal acabe contraindo alguma patologia clínica.

Com isso, a vacinação torna-se essencial visto que possui uma grande importância quando se trata de prevenção contra doenças de origem zoonótica ou não. Também é preciso considerar que a vacinação leva os tutores a terem um primeiro contato com médico veterinário, sendo um fator muito importante para guiar o futuro desta relação entre indivíduo e o animal. (Stone et al., 2020; Amaro et al., 2016).

A partir da vacinação, o organismo se torna capaz de produzir anticorpos contra

microrganismos específicos que geram doenças, sendo que a vacina faz com que o animal adquira imunidade contra essas patologias. Logo, as vacinas têm o objetivo de proteger o indivíduo contra determinada infecção e bloquear a transmissão infecciosa, bem como prevenir os sintomas. (Caetano, 2011; Migliavacca, 2022).

Diante disso, o presente estudo científico tem como objetivo analisar a percepção que os alunos do fundamental I na cidade de Manaus-AM têm sobre a importância da vacinação em pequenos animais, bem como, conscientizar os alunos sobre o assunto.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

O presente estudo científico foi realizado em uma escola localizada na cidade de Manaus-AM, com crianças do ensino fundamental I que tinham entre 8 à 14 anos. Inicialmente, disponibilizou-se um questionário referente ao assunto contendo as respectivas questões: “Qual a importância do médico veterinário?”; “O que é uma zoonose?”; “O que é raiva?”; “Quando você ganha um animalzinho, qual a primeira coisa que você faz?”; “É certo levar o seu animal todo ano para vacinar?”.

Após a realização do primeiro questionário, dissertou-se uma palestra voltada ao tema e, em seguida, disponibilizou-se novamente o questionário anterior para coleta de dados afim de analisar a compreensão obtida através do assunto ministrado. Os dados foram expressos em porcentagem disponíveis em gráficos utilizando a plataforma Microsoft Excel.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

No total de 11 crianças responderam o questionário, sendo possível observar na Imagem 01 o conhecimento prévio que os alunos apresentavam em cada questão.

Assim, 81% das respostas na primeira questão foram certas em relação a atuação do Médico Veterinário. Para a correção dessa alternativa, utilizou-se como referência as diversas atuações do médico veterinário contidas no Conselho Federal de Medicina Veterinária (2020), das quais pode-se citar: vacinar animais, consultá-los, realizar cirurgias, tratá-los, inspeções, monitorar doenças, realizar pesquisas e análises, entre outros.

Em relação a questão seguinte: “O que é uma zoonose?”, utilizou-se o método de múltipla escolha. No qual a alternativa A (doença que só afeta cachorro) obteve-se 46% de escolha; alternativa B (doença que passa de animal para humano), sendo essa a correta, expressou-se 36% das respostas e a última, alternativa C (doença que só afeta humano) totalizou-se 18%.

Sobre a questão de número três “O que é a raiva?”, observou-se 46% das respostas na alternativa A (É uma doença), alternativa correta; alternativa B (É uma vacina), obteve-se 0%; a letra C (O animal chateado com o tutor) correspondeu a 18% e a D (nenhuma das alternativas) obteve-se 36%.

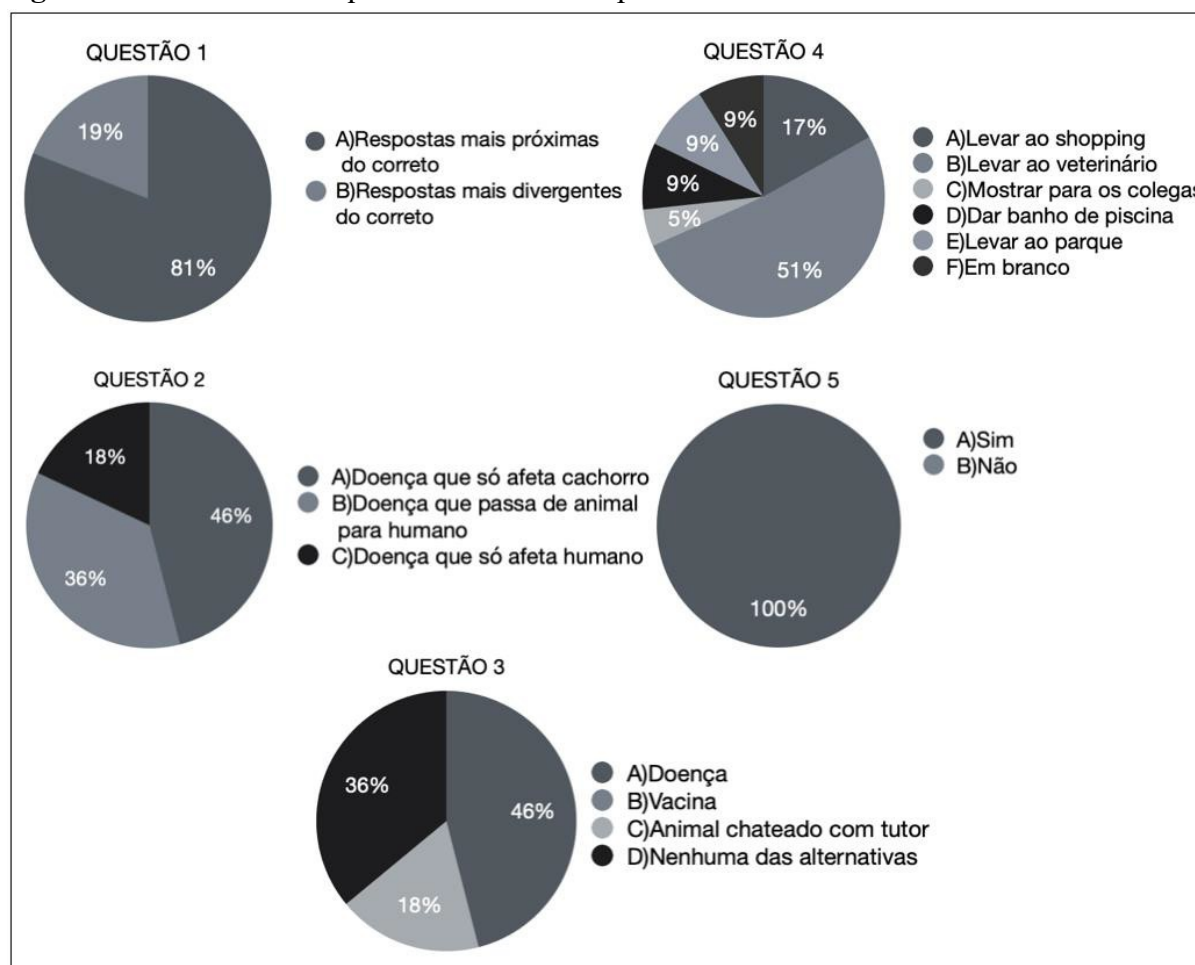
Os animais de estimação representam a mais significativa parcela de espécimes introduzidas no âmbito das relações humanas, sendo grande o contingente de novos agregados aos grupos comunitários (Babboni e Modolo, 2015). Com isso, analisando a segunda e a terceira questão, nota-se que é necessário expor tal tema o quanto antes para a população, afinal, a interação entre seres humanos e animais requer o desenvolvimento de atitudes conscientes para que haja o devido controle da zoonose.

A seguinte alternativa, questão 4, “Quando você ganha um animalzinho, qual a primeira coisa que você faz?”, descreve a primeira alternativa, letra A (levar ao shopping), alcançando 17% das respostas; letra B (levar ao veterinário), que correspondia a alternativa correta, totalizou-se 52% dos alunos; a terceira obteve-se 5% de respostas e as alternativas posteriores D (dar banho de piscina) e E (levar ao parque), cada uma, correspondeu a 9%. A alternativa F

refere-se à aqueles que deixaram a questão em branco, sendo expressados em 9%. Nota-se que a maioria havia compreensão da importância de levar o animal ao médico veterinário para acompanhamento.

A questão cinco “É certo levar o seu animal todo ano para vacinar?”, 100% afirmaram que sim, que deve-se realizar a vacinação anualmente do animal. A vacinação é uma das intervenções mais custo-efetivas e seguras, fatores que propiciam tanto a proteção individual anualmente como a imunidade coletiva e constitui-se como componente obrigatório dos programas de saúde (Martins et al., 2019).

Figura 01. Resultados do questionário antes da palestra.



Após a palestra ser ministrada, nota-se uma melhora significativa referente ao tema (Figura 02). A última questão manteve os mesmos resultados de 100% de acerto, enquanto que nas demais houveram alterações.

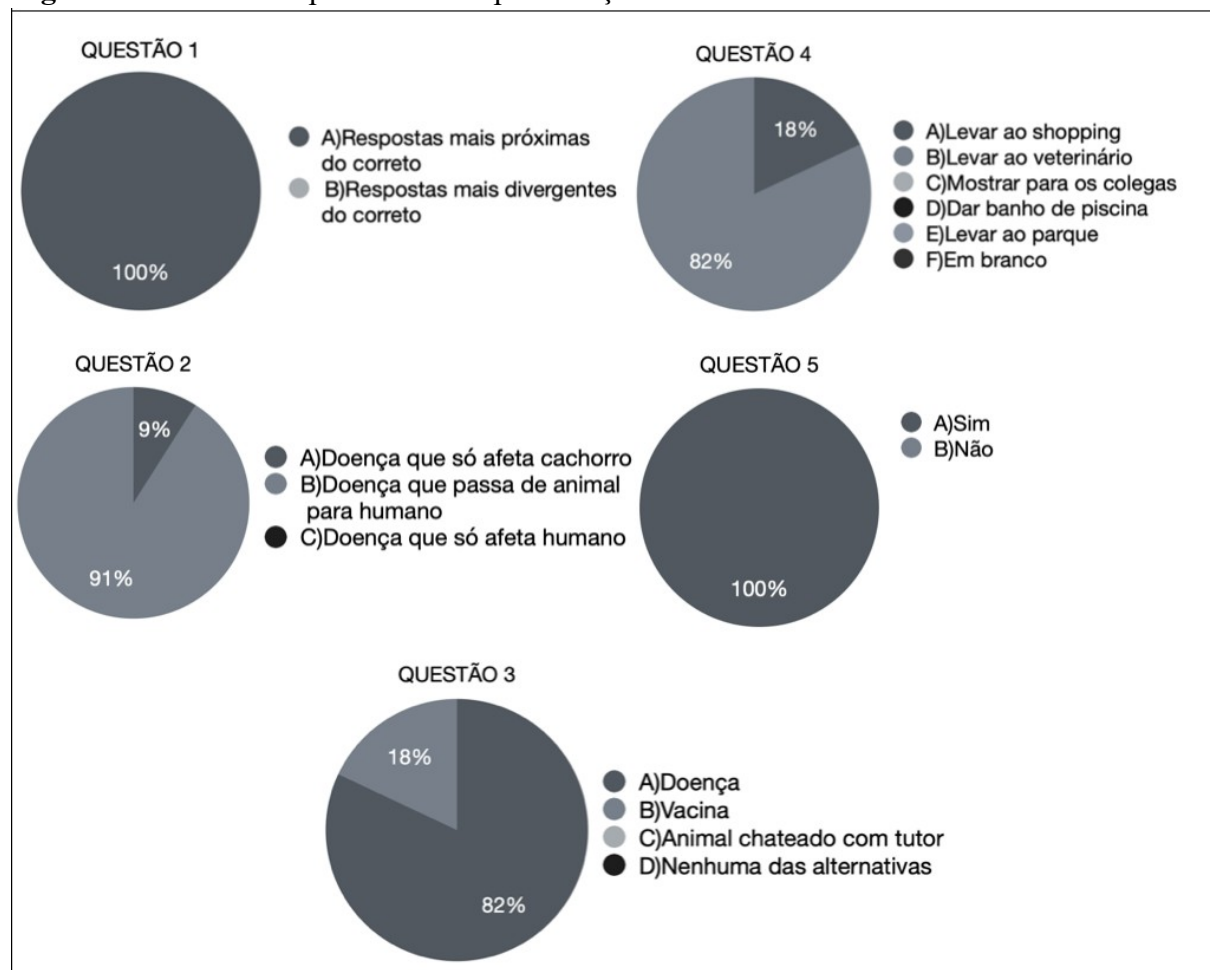
Na questão de número dois, observou-se 9% de marcações na opção A; 91% de respostas na alternativa B (alternativa correta) e a letra C não foi escolhida por nenhum dos alunos, 0%.

Em relação a questão 3, constata-se a porcentagem de 82% na alternativa A (alternativa correta); alternativa B com 18%; as opções C e D não foram assinaladas, 0%. Adicionalmente, a questão 4, 18% assinalaram a alternativa A; a opção B (alternativa correta) totalizou 82% de respostas e nas demais (C, D e E) obtiveram 0%. Nenhum aluno deixou de responder, sendo assim, F correspondendo a 0%.

Diante de tais resultados constatou-se que a abordagem, ministrada em sala, permitiu aos alunos compreenderem o tema de maneira objetiva e didática demonstrando que ações

frequentes em torno dessa causa, auxiliam a sociedade a aumentar taxas de adesão de imunização de cães e gatos e a importância da atuação do Médico Veterinário. Vale ressaltar que por serem crianças, o aproveitamento tende a se estender em escalas não calculáveis, visto que, o impacto consciente se visualiza ao longo de toda vida, com o desenvolvimento pessoal transferido e absorvido em sociedade, mutuamente.

Figura 02. Resultados posteriores a apresentação.



4 CONCLUSÃO

Conclui-se que houve uma melhora significativa no número de acertos em todas as questões ao reaplicar o questionário posteriormente as apresentações. Assim, nota-se a importância de ensinar sobre a importância da imunização dos pequenos animais para a população e, com isso, reduzir os casos de doenças que acometem os cães e gatos, incluindo as zoonoses.

REFERÊNCIAS

AMARO, F.P, A; MACZUGA, J. M.; CARON, L.F. **A Vacinologia em Cães e Gatos.** Archives of Veterinary Science, v. 21, n. 1, 2016. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/veterinary/article/view/39570/29199>. Acesso em: 22 nov.2022.

BABBONI, S. D; MODOLO, J. R. **Evolução das campanhas de vacinação anual contra a raiva de cães e gatos em municípios como atividade extensionista.** In: Congresso de

extensão universitária da UNESP. Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2015. p. 1-4.
Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/142564>. Acesso em: 26 nov. 2022.

BRASÍLIA: CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. **Áreas de atuação do médico-veterinário**, 2020. Disponível em: <https://www.cfmv.gov.br/areas-de-atuacao-do-medico-veterinario/medicos-veterinarios/2020/01/29/>. Acesso em: 28 nov. 2022.

CAETANO, M. G. U. **Novas Tecnologias em Vacinas de Animais de Companhia**. 2011. Tese de Doutorado. Tese (Monografia Especialista em Análises Clínicas Veterinária) - Faculdade de Veterinária, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre. Disponível em: https://www.ufrgs.br/lacvet/site/wp-content/uploads/2013/05/gra%C3%A7a_caetano.pdf. Acesso em: 19 nov.2022.

MARTINS, K. M.; SANTOS, W. L.; ÁLVARES, A. C. M. **A importância da imunização: revisão integrativa**. Revista de Iniciação Científica e Extensão, v. 2, n. 2, p. 96-101, 2019. Disponível em: <https://revistasfacesa.senaaires.com.br/index.php/iniciacao-cientifica/article/view/153>. Acesso em: 26 nov.2022.

MIGLIAVACCA, A. C. D. S. **Imunização de cães e gatos**. 2022. Trabalho de conclusão de curso (Graduação em Medicina Veterinária) - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC, Brasília – DF. Disponível em: <https://dspace.uniceplac.edu.br/handle/123456789/1994>. Acesso em: 26 nov. 2022

STONE, A. E. S, et al. 2020 **AAHA/AAFP feline vaccination guidelines**. Journal of the American Animal Hospital Association, v. 56, n. 5, p. 249-265, 2020. Disponível em: <https://www.aaha.org/aaha-guidelines/2020-aahaaafp-feline-vaccination-guidelines/feline-vaccination-home/>. Acesso em: 22 nov. 2022.