



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PERFIL PROFISSIONAL DE EXCELÊNCIA NA CARREIRA DA ENFERMAGEM

VINICIUS DA SILVA FREITAS

RESUMO

Artigo criado através das vivências e observações do autor sobre a importância da monitoria acadêmica na carreira profissional da enfermagem para o desenvolvimento técnico de habilidades do aluno de graduação. A metodologia utilizada foi a Observação Participativa, onde o mesmo, realizou por 6 meses uma monitoria de Anatomia Aplicada à Enfermagem na Universidade da Amazônia, e obteve uma melhora significativa no aprendizado da disciplina, após realizar atividades e provas para a turma alocada do 4º semestre de Enfermagem, (4NTA- 2023.2), e ter ofertado aulas dos sistemas: Cardiovascular; Respiratório; Urinário; Reprodutor; Excretor; Nervoso; Músculo-Esquelético; sob a supervisão do Professor Orientador responsável pela disciplina. De acordo com o autor, essa conexão com o professor ajudou na melhora do aprendizado e levantou-se a questão da importância da monitoria na carreira profissional, levando em conta a necessidade indispensável de algumas disciplinas essenciais no plano de ensino do curso de nível superior. Levando em consideração a baixa oferta dessas bolsas de monitoria, uma problemática se torna o centro das atenções, criando uma barreira para que esses alunos possam realizar essas experiências acadêmicas, ainda em um pensamento mais empático, é importante que todas as pessoas tenham a possibilidade de conseguir bolsas de estudos para monitorias, o que é benéfico em qualquer área do conhecimento, não só pelo fato de melhorar o conhecimento, mas também por ajudar em questões como o relacionamento inter-pessoal do aluno. Por fim, conclui-se que a oferta de bolsas de monitoria é indispensável, não só pelo motivo de atualização curricular, mas ajudando a entender as dificuldades que acabam ficando escondidas no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Discente-docente; Aprendizagem científica; Anatomia aplicada à enfermagem; Cuidado de enfermagem;

1 INTRODUÇÃO

Uma pesquisa realizada em 2016 pela Universidade Federal de Pelotas, aponta que realizar a atividade de monitoria acadêmica, ajuda a compreender com mais facilidade o conteúdo da disciplina a ser ministrada, principalmente por alunos que possuem dificuldade de entender o conteúdo e a explicação dos professores, haja vista, que durante o processo da monitoria, são dedicadas horas à mais para a solução de problemas e exercícios em cada tema específico.

Durante as práticas de atividades voltadas aos conteúdos ministrados, o aluno tem total apoio dos docentes, o que gera um grande ponto de afinidade entre ambos. Essa parceria se torna cada vez mais necessária, uma vez que a cada passo concluído, o discente se sente mais confiante para ir adiante no processo de ensino-aprendizagem.

Em primeiro lugar, é notável a importância de se iniciar uma carreira tendo a confiança de uma equipe, não só composta por professores, como de alunos, coordenadores,

pesquisadores, mestres e doutores. E essa é uma das propostas da monitoria, a ponte discente-docente, que integra boa parte do processo de introdução e produção de trabalhos. Em relação aos sistemas de ensino e livre docência, para manter uma carga efetiva de publicações satisfatórias e bem classificadas, seriam necessárias algumas mudanças, como o apoio não só financeiro, mas de acompanhamento interno e unilateral por parte de comissões de pesquisa e nivelamento de conteúdos a ministrar em cada período letivo.

Em segundo plano, ações voltadas ao público, associadas às aulas práticas e de manobra técnica, não apenas teórica, ajudam a diluir o ensino e facilitam a compreensão com mais viés de apoio, tornando o trabalho empregado mais sutil e em constante aprimoramento. A grade curricular do monitor acadêmico geralmente engloba atividades e atributos que lhe são atribuídos já no ingresso à vaga, o que reflete diretamente no antes e depois de cada aula realizada, apontando uma elevação no grau de entendimento e discernimento do tema empregado ou aumentando a entonação da disciplina e demandando menos tempo para a sua oferta em sala, mesmo que com aumento das classes de revisão teórica e aulas práticas.

Essa pesquisa tem como objetivo demonstrar a importância da oferta de bolsas de monitoria, assim como a necessidade de mostrar a melhora da ponte discente-docente durante a mesma.

2 METODOLOGIA

Para a realização deste trabalho, foram utilizadas as metodologias de Observação Participante, onde o autor participou da Monitoria Acadêmica de Anatomia Aplicada à Enfermagem por 6 meses na Universidade da Amazônia (UNAMA) em 2023.2, realizando a ministração de aulas dos sistemas: Cardiovascular; Respiratório; Urinário; Nervoso; Reprodutor; Músculo-Esquelético; Excretor; Sensorial; e imunológico.

3 RESULTADOS

O Bacharelado em Enfermagem, é um curso que ao longo de sua trajetória, demanda uma grande sincronia e harmonia, dessa forma, faz-se necessário que discentes mantenham-se em constante atualização na busca de um atendimento complexo e humano diante de suas atividades.

A Universidade é a responsável por grande parte do desenvolvimento acadêmico dos alunos, tornando-se um alicerce para o “Upgrade” não só da base curricular, mas para a melhora do ensino e aprendizagem da instituição. As bolsas voltadas para monitoria interna ou de eventos, tornam-se cada vez mais necessárias, haja vista que boa parte dessas bolsas atuam como um catalisador na tentativa de aprimorar as habilidades dos alunos e mantê-los atualizados na corrida para bolsas de pós-graduação.

Ainda na possibilidade de adaptar os alunos ao mercado de trabalho de forma fluída e simples, a atuação como monitor de uma instituição de ensino superior acarreta em inúmeras vantagens não só ao discente, mas também aos docentes, visando uma ponte entre o meio acadêmico e a vida cotidiana do profissional. Em um passo mais afundo, fica evidente que a inserção desses profissionais seja bem compreendida, pois facilitam as estratégias do plano de ensino e ajudam nas dificuldades ocultas de outros alunos, que antes seriam ignoradas.

Nessa narrativa, a demonstração da necessidade de bolsas de monitoria faz jus à alta demanda espontânea que busca por essas vagas em instituições de ensino e em empresas filantrópicas voltadas para a saúde, a fomentação de ensino e pesquisa na atividade de monitoria é indispensável, acrescenta não só no poder de protagonismo do indivíduo, mas também ajuda na criação de vínculo exclusivo discente-monitor e discente-docente, o que resulta na melhora da comunicação social e induz ao alto rendimento no aprendizado da disciplina ministrada.

Uma das pesquisas realizadas pela Universidade de Brasília em conjunto com a

Universidade Federal do Rio Grande do Norte em 2014, mostra a importância da monitoria na capacitação de futuros professores universitários, principalmente na categoria de educação básica, fundamentada no tripé de ensino, pesquisa e extensão. A Monitoria acadêmica foi analisada de vários ângulos para formar uma tese concreta, com sua devida importância, o que revela a sua magnitude para o aumento de pontuação nos requisitos de entrada nas especializações em cursos da área da saúde e educação.

Os alunos do ensino superior que almejam uma bolsa de pós-graduação, seja ela *Lato Sensu* ou *Stricto Sensu*, entendem que necessitam de um currículo completo e bem preenchido para atender uma pontuação elevada na comprovação de títulos, dessa forma, buscam vagas de monitoria com foco exclusivo em melhorar pontos simples do currículo *Lattes* para pontuar de forma dinâmica e precisa.

Em consoante, ao desenvolvimento de atividades na monitoria, nota-se uma favorável melhora no relacionamento inter-pessoal e social dos indivíduos, assim como um artigo científico publicado pela Universidade do Estado do Pará, onde foram realizadas entrevistas com 32 discentes, revelando que pelo menos 34,4% dos alunos entrevistados já vivenciaram a experiência de atuar como monitor de alguma disciplina da área da saúde, sendo que desses entrevistados, 72,7% realizaram a monitoria apenas uma vez.

Retomando o ponto inicial e lógico, muitas vezes por responsabilidades não só do docente, mas por vulnerabilidade do próprio discente, a monitoria acaba se tornando uma atividade restrita. Entretanto, mesmo com programas específicos para o apoio ao aluno, nem sempre é possível realizar a monitoria de forma completa, dando início as pautas de cunho social e socioeconômicas.

Em uma perspectiva a longo alcance, fica evidente que o interesse de iniciar uma monitoria está diretamente ligado a uma visão futurística, onde a melhora na aprendizagem ativa está diretamente ligada ao desejo de manter um bom currículo, que agregue valor ao mercado e mantenha uma disputa justa e clara nos certames de bolsas de pós-graduação.

4 CONCLUSÃO

Portanto, conclui-se que a oferta de bolsas de monitoria é indispensável, não só pelo motivo de atualização curricular, mas pela proximidade entre os monitores com os docentes, proximidade essa, que acaba propiciando a melhora do pensamento crítico, decisivo e explicativo dos monitores, ajudando a entender as dificuldades que acabam ficando escondidas no processo de ensino- aprendizagem dos demais alunos.

REFERÊNCIAS

- Dantas, O. M.. (2014). Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *Revista Brasileira De Estudos Pedagógicos*, 95(241), 567–589. <https://doi.org/10.1590/S2176-6681/301611386>
- Frison, L. M. B.. (2016). Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. *Pro-posições*, 27(1), 133–153. <https://doi.org/10.1590/0103-7307201607908>
- Andrade, E. G. R. de, Rodrigues, I. L. A., Nogueira, L. M. V., & Souza, D. F. de .. (2018). Contribution of academic tutoring for the teaching-learning process in Nursing undergraduate studies. *Revista Brasileira De Enfermagem*, 71, 1596–1603. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0736>