



O TDAH E O APOIO PSICOPEDAGÓGICO PARA INCLUSÃO NA ESCOLA

JANDSON MARCIONILO TAVARES DOS SANTOS

Introdução: O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é uma condição neurobiológica que interfere diretamente no comportamento das pessoas, afetando a capacidade de concentração ou também causando bastante impulsividade. Desse modo, um dos primeiros lugares onde esses vestígios são identificados é principalmente dentro das escolas, através do olhar atento dos professores. Todavia, tal diagnóstico realmente é validado por meio de uma avaliação neuropsicológica e ainda com um laudo médico de um especialista em saúde mental (psiquiatra ou neurologista). Após essa etapa, o apoio psicopedagógico é fundamental para que esses educandos não sejam afetados diante de tais dificuldades. Todavia, sem um Plano de Ensino Individualizado (PEI), esses alunos podem ser afetados drasticamente na vida escolar, sendo reprovados ao final do ano letivo ou apresentarem dificuldades de aprendizagem para chegarem ao mesmo patamar dos demais colegas de turma. Com isso, tal constrangimento pode causar problemas como evasão escolar, analfabetismo, bullying. **Objetivo:** Auxiliar alunos com TDAH a terem foco, atenção e estratégias durante a montagem de um quebra-cabeças. **Relato de experiência:** Durante a atividade com o quebra-cabeças, alguns alunos não conseguiram permanecer concentrados o tempo inteiro; outros ficaram apreensivos porque não identificavam quais peças poderiam ser encaixadas ao redor das que já tinham sido organizadas. Como incentivo para conseguirem concluir a atividade, mostrou-se a foto completa do quebra-cabeças a fim de que eles percebessem como deveria ficar a figura pronta. Também tiveram direito a 3 dicas, caso precisassem de ajuda. Ao final, os que não conseguiram terminar sozinhos foram orientados pelos colegas que concluíram o trabalho. **Conclusão:** O apoio psicopedagógico consistiu em proporcionar ao aluno TDAH melhoras em suas dificuldades. Portanto a tarefa indicada pela psicopedagoga provocou nos alunos capacidade de concentração, estímulo à paciência. Assim, contribuiu com desenvolvimento de habilidade motora e de visualização, além do uso do pensamento espacial.

Palavras-chave: Saúde, Educação, Inclusão, Dificuldades de aprendizagem, Jogos pedagógicos.