

SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM CUIDADOS PALIATIVOS NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

ALINE CRISTINA ANDRADE FURINI; INGRID RENY RIBALDO; CARLA BEATRIZ PEREIRA DA SILVA

Introdução: A simulação realística, garante a experiência de um evento tal qual o real, seguro e controlado, com possibilidade de variações de conteúdo e de níveis de dificuldades, prevenindo potenciais riscos. Na perspectiva do estudante, a simulação permite simular condições ideais e aplicar os conhecimentos em sua magnitude, com a possibilidade de refletir a respeito de seus próprios erros. Os cuidados paliativos vêm sendo reconhecido como uma forma inovadora de assistência à saúde, focando no cuidado integral, através da prevenção e do controle de sintomas, para pacientes e familiares, que enfrentam doenças que ameaçam a continuidade da vida. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo descrever a experiência de ensino-aprendizagem através de simulação realística da assistência a pacientes em cuidados paliativos, por alunos do curso técnico em enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, descreve as atividades desenvolvidas por docentes do curso técnico em enfermagem. Foram realizadas simulações realísticas no laboratório de habilidades do curso de enfermagem, com participação de 21 estudantes. Para o planejamento, implementação e avaliação através da SR, forma utilizadas estratégias como elaboração dos casos clínicos, com descrição dos cuidados a serem prestados ao paciente em CP, com dispositivos invasivos. Os cenários foram organizados de forma que possibilitassem um atendimento seguro ao paciente e acompanhante, a partir dos casos, os papéis de paciente e acompanhantes foi desempenhado por uma docente e por uma estagiária do curso de graduação em enfermagem. **Resultados:** A simulação propicia um ambiente semelhante ao ambiente hospitalar, neste cenário os estudantes deveriam se atentar para o atendimento humanizado, priorizando as necessidades básicas além dos procedimentos a serem realizados. Após o término da simulação foi realizado o *debriefing*, onde os estudantes atuantes puderam verbalizar os sentimentos vivenciados e refletir sobre a experiência, elencando as fragilidades e as potencialidades das ações realizadas durante a assistência prestada na simulação. **Conclusão:** A SR mostrou-se uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois auxilia os estudantes a gerenciarem os problemas da prática profissional, com a tomada de decisão, pensamento crítico, interação com equipe, habilidades de comunicação, e estratégia para os cuidados de fim de vida.

Palavras-chave: Cuidados paliativos, Simulação, Educação em enfermagem, Ensino, Enfermagem.