



I Congresso Nacional On-line  
de Licenciaturas e Pesquisas  
Acadêmicas - **CONLINPS**

## **DESCONSTRUÇÃO DE MITOS REFERENTES À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO AMBIENTE ESCOLAR**

**EDUARDO SERAFIM SOARES SILVA; ANA FLÁVIA BATISTA DA SILVA; ELIÃ CÉSAR BERNARDINO DE OLIVEIRA; MACIEL MANGUINHO DE SOUZA**

**Introdução:** Compila-se por meio desse trabalho desmistificar alguns mitos que permeiam a Língua Brasileira de Sinais no ambiente escolar, pois apesar dos grandes avanços relacionados à Libras no ramo da educação, ainda se constroem alguns pensamentos equivocados, aos quais denominam-se mitos, levando a uma visão distorcida sobre essa língua e seus aspectos linguísticos. **Objetivo:** Desconstruir meios equivocados de se pensar a Libras apenas como uma forma similar de comunicação e disseminar o status linguístico e comunicativo, bem como conscientizar a comunidade escolar sobre quaisquer formas de preconceito envolvendo os falantes dessa língua. **Metodologia:** O aporte metodológico dessa pesquisa é evidenciado sobre uma perspectiva bibliográfica, que se revisam as literaturas já predominantes acerca dessa temática com enfoque na desmitificação de orientar, de forma social, sobre o que é verdadeiro ou falso na comunicação através da Língua de Sinais no Brasil, pois em alguns momentos, ainda se pensa a Libras como uma língua periférica sem teor linguístico e sem capacidade de formar consciência e entendimento civilizatório dentro das escolas. Por isso, faz-se necessário que através de pesquisas no meio acadêmico haja a possibilidade da não discriminação dessa língua no âmbito educacional. **Resultados:** Conforme mencionado, o status de língua da Libras seja respeitado nos espaços escolares resultando assim numa desconstrução de paradigmas que estigmatizam esse meio comunicativo. Por esse motivo é necessário que se pense a Libras como como língua reconhecida, com estrutura própria e também dotada de seus aspectos históricos e culturais. Pensando o contrário disso tudo se torna mito, ou seja, inverdade, inverídico e desvaloriza-se a forma de expressão e comunicação dessa língua e a coloca em um status inferior às outras línguas. **Conclusão:** Observa-se então que que ainda existem algumas questões que permeiam o desentendimento quanto à forma de comunicação dos falantes da Libras. Conclui-se também que é necessário pesquisas voltadas a essa temática para a quebra de barreiras comunicativas dentro da escola tornando-a um espaço longe de estigmas voltados à forma de comunicação através das Língua Brasileira de Sinais.

**Palavras-chave:** Barreiras comunicativas, Educação de surdos, Mitos, Libras.