DOI: 10.51189/conlinps/7631

O USO DE JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS COM DISCALCULIA

AMAZILENE DA SILVA AGUIAR FONSECA

Introdução: Discalculia é uma condição que afeta a capacidade de adquirir habilidades matemáticas. Assim, mesmo que produzam a resposta correta ou usem o método correto, eles fazem isso mecanicamente e sem confiança. Diante disso, o professor dentro de uma educação com abordagem lúdica pode utilizar de jogos para fixar o conhecimento e dar maior ênfase à questão da motivação dentro da sala de aula, pois, alunos com dificuldades na disciplina de matemática podem ter um suporte ideal para o aprendizado. **Objetivo**: Analisar como o lúdico e os jogos contribuem no desenvolvimento do processo de aprendizagem de matemática, especialmente com as crianças com discalculia. **Material e métodos:** O presente estudo foi desenvolvido dentro de uma abordagem qualitativa e quantitativa, utilizando os métodos dedutivos e empíricos.. Na coleta de dados foi elaborado (1) questionário, com questões abertas e fechadas direcionadas aos professores da Educação Infantil do Centro Educacional Genesis no município de Estreito-MA. **Resultados:** Os resultados mostram que durante a pesquisa de campo, percebeu-se que para alguns professores, a discalculia não é tão conhecida como se deveria. É de suma importância saber que o conhecimento a respeito da discalculia e seu reconhecimento como sendo um distúrbio de aprendizagem ainda é a ferramenta inicial mais importante para auxiliar o aluno no processo ensino aprendizagem, melhorando gradativamente seu convívio. **Conclusão:** Que o único caminho que leva o aluno a desenvolver-se é através de uma educação de qualidade, e quando diz respeito a alunos com discalculia, a aproximação e o preenchimento nas atividades com jogos e brincadeiras podem ser fundamental . Além disso, o professor segue sendo uma das principais figuras durante essa trajetória, identificando as dificuldades e promovendo ações para ajudar o aluno. Diante disso, além de diagnosticar a discalculia, é preciso principalmente ficar atentos aos progressos e regressos desse distúrbio na criança, pois ao verificar tais situações é importante consultar um profissional especializado. Dessa maneira, o aprendizado do aluno não será errôneo e sim de maneira satisfatória .

Palavras-chave: Aprendizagem, Dificuldades, Discalculia, Jogos, Professores.