



I Congresso Nacional On-line
de Licenciaturas e Pesquisas
Acadêmicas - **CONLINPS**

PROGRAMA IDADE VIVA EM BARREIRAS-BA: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL E DE GERONTOLOGIA QUE FORTALECEM VÍNCULOS

MARILEIDE CARVALHO DE SOUZA; NEILA BARBOSA OSÓRIO; MARLON SANTOS DE OLIVEIRA BRITO; JANE LÚCIA PIMENTEL DE OLIVEIRA; NUBIA PEREIRA BRITO OLIVEIRA

Introdução: O aumento da expectativa de vida fez crescer o número de idosos no Brasil com demandas que necessitam ser redimensionadas para qualificar a vida e promover mais investimentos nas diferentes áreas dessa nova realidade etária. O Programa Idade Viva é um dos que foram consolidados como política pública na cidade de Barreiras, Bahia, e destaca-se em sua visão multidisciplinar do processo de envelhecer com dignidade ao envolver a relação entre idosos e profissionais da educação e saúde da rede pública. **Objetivo:** Diante dessa realidade o trabalho em pauta objetiva pesquisar e divulgar a história do Programa Idade Viva ao ouvir os sujeitos envolvidos nas atividades voltadas à melhoria da qualidade de vida dos mais velhos, com relatos das práticas interdisciplinares de educação intergeracional e gerontologia, além de buscar fortalecer ações em prol do desenvolvimento humano como processo de construção significativa, contínua, complexa que envolve componentes interorgânicos em suas relações sociais ao longo da vida. **Material e métodos:** A metodologia envolve uma pesquisa de campo com aplicação de questionários aos profissionais que atuam no programa e os idosos alcançados pela pesquisa; e uma pesquisa bibliográfica e documental, com apontamentos de teóricos das áreas abordadas. **Resultados:** De modo que estão entre os resultados três situações: a) como a participação coletiva dos envolvidos na política pública auxiliam nas necessidades advindas do declínio das funções biológicas dos mais velhos; b) a importância da colaboração no fortalecimento de vínculos nas relações sociais/familiares; e c) uma síntese das práticas da equipe multidisciplinar e das técnicas aplicadas com foco no desenvolvimento integral dos mais velhos. **Conclusão:** Conclui-se tratar aqui, de um programa que serve como referência para estudiosos das práticas de educação intergeracional e da gerontologia, em prol de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, em propostas de resgate do envelhecimento ativo com a interligação significativa nas áreas de saúde e educação.

Palavras-chave: Afetividade, Convivência, Práticas educativas.