



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ELO ENTRE EDUCAÇÃO FORMAL E COMUNIDADES TRADICIONAIS

**SANTOS, MÁRCIA MARIA DE JESUS; JESUS, KÉLLYTA MORGANA NASCIMENTO
DE; SILVA; ANTÔNIO TÚLIO MOURA DA; SANTOS, MARIA EDUARDA CRUZ;
COSTA, DAYVID CRISTIAN SILVA**

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo contribuir com a propagação da Educação Ambiental acerca de pesquisas que o projeto Ecotech tem desenvolvido nas comunidades tradicionais e na comunidade acadêmica. O referido projeto desde 2021, trabalha com comunidades tradicionais do município de Estância-Sergipe e tem o intuito fortalecer e propagar a educação ambiental a partir de diferentes práticas pedagógicas que são desenvolvidas por meio de aprovações em editais de pesquisa, extensão e inovação. Dentre eles o que teve bastante destaque foi a parceria com o (PROGRAMA IF MAIS EMPREENDEDOR NACIONAL), Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC), edital 01/2023/dinove/IFS, coordenado pelo IFSULDEMINAS, e Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADEMA). Junto à revisão de literaturas e realização de trabalhos de campo a partir da observação e procedimentos metodológicos foi possível chegar a resultados de fortalecimento da educação ambiental entre as comunidades tradicionais e o ambiente escolar. Os resultados têm demonstrado que essa troca de saberes tem contribuído para a geração de renda das comunidades tradicionais além da conservação dos ecossistemas locais.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Geração de Renda; Práticas Pedagógicas; Pertencimento; Trilhas.

1 INTRODUÇÃO

Estância é um município que está localizado no litoral Sul do estado de Sergipe, sendo que este apresenta muitas riquezas histórico-cultural e ambiental. É visível que suas potencialidades naturais se destacam pela presença de diferentes ecossistemas que permeiam toda região, desde os manguezais, a exemplo dos estuários das bacias hidrográficas dos Rios Piauí e Real. Assim, como a restinga que prevalece ao longo da sua costa, no qual faz parte do bioma Mata Atlântica e adentra o município com sua rica biodiversidade.

A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), relata que a educação ambiental é um componente essencial que permanecerá na educação nacional, pois deve estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, não só em caráter formal, mas também não-formal. Diante do que foi exposto, vale mencionar, que a educação ambiental a partir de trilhas interpretativas como o projeto desenvolve incentiva a conservação dos lugares visitados, sendo que esta promove e desenvolve a consciência ecológica, no que tange à proteção e conservação dos recursos naturais, além de ajudar a promover o bem-estar do cidadão e estimular a sustentabilidade local.

O projeto ecotech trabalha de forma interativa as problemáticas e potencialidades socioambientais de Estância-SE. a partir dos resultados de diversas pesquisas realizadas e atua nessa conjuntura desde 2021, com objetivo de propagar a educação ambiental, tendo como ferramenta fundamental as trilhas interpretativas que envolvem a natureza com práticas pedagógicas de ensino interdisciplinar. A partir desse instrumento busca-se a integração entre escola e comunidade local com essa rica troca de saberes, no qual faz essa inserção em diferentes comunidades para identificar as potencialidades socioambientais.

2 RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA

Este resumo é resultado das atividades que vêm sendo desenvolvidas pelo projeto ECOTHEC, levando em consideração a problemática, em que o meio ambiente se mostra gradativamente ameaçado, a busca por atividades integrativas entre sociedade e natureza se faz muito pertinente. (SANTOS, 2023). O referido projeto vem desenvolvendo atividades que integram a comunidade e a escola, por meio de editais que relacionam a educação ambiental por meio de práticas sustentáveis.

Figura 1 - Histórico dos Projetos Desenvolvidos pelo Ecotech.



Fonte: os autores (2024)

Os editais que o projeto Ecotech tem desenvolvido ao longo do tempo, todas as atividades realizadas é coordenado pela professora de Geografia do Instituto Federal de Sergipe- Campus Estância/SE, e seus estudantes bolsistas, o projeto oficinas 4.0 (EDITAL Nº 67/2021/SETEC/MEC), que consistiu em um treinamento de assistência tecnológica, e foi desenvolvido um aplicativo que conta com trilhas interpretativas que foram mapeadas, sendo hoje quatro trilhas em andamento. O aplicativo produzido ainda está em fase de desenvolvimento.

Um dos projetos de maiores destaques foi as oficinas 4.0, outro projeto também foi o (PROGRAMA IF MAIS EMPREENDEDOR NACIONAL), da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC), edital 01/2023/dinove/IFS, coordenado pelo IFSULDEMINAS, foi possível trabalhar com seis empreendimentos ecoturísticos da região mencionada acima, com o intuito de assessorar empresas que foram atingidas diretamente com a pandemia do Coronavírus. Como o projeto If Mais Empreendedor tinha como requisito empreendimentos que possuíam CNPJ para participar do edital. Outro projeto de grande destaque foi o edital PIBIC Graduação que tem o objetivo de catalogar todos os empreendimentos ecoturísticos formais e informais do litoral estanciano,

no qual será desenvolvido o inventário e disponibilizado aos órgãos competentes com as parcerias já firmadas pelo projeto.

Figura 2 - Registros das Atividades Realizadas In loco.



Fonte: os autores (2024)

Os registros realizados pela equipe do ecotech, que foram obtidos por meio de visitas in loco, e por meio do edital IF Mais Empreendedor e atualmente é composta por dezesseis bolsistas, entre eles estudantes do ensino médio e da graduação, estas imagens são do litoral estanciano, no qual mostra os potenciais ecoturísticos muito presentes e sua rica vegetação.

Figura 3 – Visitas feitas aos Empreendimentos Ecoturísticos da Região.



Fonte: os autores (2024)

Assim, os integrantes do projeto estiveram nestes empreendimentos dos arredores da Praia do Saco, como iniciativa das ações desenvolvidas pelo edital do IF Mais Empreendedor,

o local da visita, localiza-se ao sul do estado de Sergipe, na divisa com a Bahia, mais ou menos 60 quilômetros de Aracaju. “Vale destacar, que essa praia foi eleita uma das cem praias mais bonitas do mundo, de acordo com a revista francesa *Grands Voyageurs*.” (SECOM, 2022). O que evidencia o potencial natural e atrativo do litoral estanciano e instiga ainda mais a equipe a desenvolver atividades como estas que incentivam a conservação do meio ambiente.

Figura 4 – Intercâmbio por meio de Práticas Educacionais de Educação Ambiental a partir de Trilhas Interpretativas.



Fonte: os autores (2024)

Através do edital “PIBIC ENSINO MÉDIO” os resultados obtidos foram muito satisfatórios, a imersão dos alunos com o meio ambiente, essa sensação de pertencimento é evidente, em todos eles, assim faz-se necessário pontuar a importância que as aulas ao ar livre possuem, para o ensino-aprendizagem e para promoção da preservação ambiental.

3 DISCUSSÃO

A educação ambiental, é um tema muito importante, ademais, quando se faz sua inserção nas práticas pedagógicas dos profissionais da educação, pois, formam cidadãos sensibilizados em relação às questões socioambientais, como é visível através dos resultados da participação de projetos educacionais, como esses editais desenvolvidos pelo Ecotech, visto que tratar esses assuntos contribuem com a disseminação de hábitos sustentáveis, e promove uma melhor qualidade de vida para os estudantes. Por ser um meio de incentivar sua conservação e buscar formas de promover uma consciência ambientalista, além de proporcionar o bem-estar das populações envolvidas. (ALMEIDA, BRAVA, 1997).

Neste sentido, atividades como esta também corroboram com a economia das comunidades o que proporciona aos visitantes uma imersão sociocultural, que gera conhecimento e por meio deste vem o sentimento de pertencimento, vale destacar que a Educação Ambiental é uma temática extremamente importante para conservação do meio ambiente. Ao considerar sua relevância o Ecotech, desenvolve práticas voltadas para a aproximação da escola e a comunidade local que possam de fato ser efetivas.

Tais ações indicam que a Educação Ambiental integrada pode ser transformadora para

a dimensão socioambiental. Diante de uma demanda mundial por ações mais sustentáveis, devido aos problemas das ações climáticas, pesquisas como esta, se mostram cada vez mais pertinentes. Dessa maneira, a busca por atividades integrativas entre a sociedade e a natureza se faz necessário (SANTOS, 2023).

4 CONCLUSÃO

É possível perceber, portanto, a relevância da Educação Ambiental enquanto mola propulsora para o desenvolvimento sustentável das comunidades tradicionais, para preservação do meio ambiente entre a comunidade local e acadêmica, pois, trabalhar a temática de forma que o projeto Ecotech propaga, propicia a valorização das diversidades naturais do local, no qual apresenta-se como uma oportunidade de incentivar tais práticas sustentáveis que funcionam como uma forma de sobrevivência para os indivíduos envolvidos por ser uma demanda de relevância mundial.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Marco Antonio; BAVA, Emiliano Caccia. Ecoturismo. 1997.

PNEA. **Política Nacional de Educação Ambiental**. Disponível em:

<<https://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/pnea.html#:~:text=Pol%C3%ADtica%20Nacional%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Ambiental&text=A%20educa%C3%A7%C3%A3o%20ambiental%20%C3%A9%20um,car%C3%A1ter%20formal%20e%20%C3%A3o%2Dformal.>> Acesso em 12/02/2024

SANTOS, Márcia M. J. **Educação Ambiental para o Ensino Básico: percursos formativos**. São Paulo: Contexto, 2023.

SECOM. **Prefeitura e Portal Praia do Saco desenvolvem ações em favor do meio ambiente e turismo**. Estância. 2022. Disponível em :<

<https://www.estancia.se.gov.br/site/Noticias/noticia-030120221116362180-Prefeitura-e-Portal-Praia-do-Saco-desenvolvem-a-es-em-favor-do-meio-ambie>> Acesso em 11/02/24