



BRINCANDO E APRENDENDO: A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DE MATERIAIS LÚDICOS DENTRO DA APRENDIZAGEM DA SUSTENTABILIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FORTALEZA

MARILIA FONTENELE ALBUQUERQUE MELO

Introdução: O desenvolvimento sustentável atende as necessidades do presente sem comprometer as possibilidades das gerações futuras. A LDB art.29 especifica que a finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físicos, psicomotor, lógico, intelectual e social. Na primeira infância temos a oportunidade de realizar vivências que possibilitem o sentido sobre este assunto nos espaços escolares. Quando falamos sobre a sustentabilidade relacionada à educação infantil, não podemos deixar de citar Gadotti (2000), o mesmo discorre sobre este assunto de forma clara, objetiva e nos orienta a buscar uma mudança da maneira pensar para o desenvolvimento de uma visão mais global do mundo.

Objetivos: Com base nessas questões, este trabalho buscou desenvolver a consciência com relação a sustentabilidade em sala de aula de crianças de quatro anos no Centro de Educação Infantil Rocha Lima em Fortaleza.

Metodologia: O presente trabalho foi desenvolvido como uma ação do Projeto Crianças Conectadas a Natureza como uma prática pedagógica que possibilita a importância da natureza na aprendizagem das crianças com a confecção de brinquedos lúdicos utilizando materiais reciclados.

Resultados: Tendo em vista as dificuldades encontradas com relação a práticas sustentáveis no ambiente escolar, as professoras reuniram-se com a gestão para explorar essa ação junto com as crianças e as suas famílias e assim foram confeccionados brinquedos no ambiente escolar.

Conclusão: Foi possível concluir, a partir do que foi observado, que a experiência desenvolveu o interesse de toda a comunidade escolar para as práticas sustentáveis melhorando assim a relação de todos com a reutilização de diversos materiais que antes iam para o lixo.

Palavras-chave: Primeira infância, Sustentabilidade, Lúdico, Reutilização, Educação.